



مجمع فقهاء الشريعة بأمريكا
مؤتمر الأئمة الثالث عشر
شيكاغو - أمريكا

ظاهرة الإرهاب في المشرق

أسبابها، والرد على الفتاوى المبررة لها، والحلول المنهجية للتخلص منها

الدكتور

محمد موفق الغلاياني

عضو مجمع فقهاء الشريعة بأمريكا وعضو اللجنة الدائمة للإفتاء التابعة له.
نائب رئيس مجلس أمناء الجامعة الإسلامية بأمريكا الشمالية (مشكاه)
عضو مجلس أمناء إتحاد الأئمة بأمريكا الشمالية



٤.....	المقدمة.....
٦.....	المبحث الأول: الممارسات الإرهابية في الشرق: أسبابها وجزورها الفكرية.....
٦.....	مقدمة:.....
٦.....	الأسباب الموضوعية وراء نشوء هذه الجماعات:.....
١٤.....	الجذور الفكرية للجماعات الإرهابية:.....
١٦.....	أسباب عودة التكفير في عصرنا الحاضر:.....
١٨.....	من هو المسؤول شرعاً عن تطبيق أحكام الإسلام ؟ ومتى يتم ذلك؟.....
٢٠.....	لمحة تاريخية مختصرة حول أسباب نشوء ما يسمى بتنظيم الدولة الإسلامية بالشام والعراق:.....
٢٢.....	المبحث الثاني: الهجوم على أهل السنة والجماعة وأثره في تأجيج نار الإرهاب.....
٢٢.....	الأهداف الحقيقية لثورة الخميني:.....
٢٣.....	شبهات الشيعة الإمامية ضد السنة:.....
٢٥.....	المبحث الثالث: الفتاوى الشاذة التي يعتمد عليها الإرهابيون عموماً والرد عليها.....
٢٥.....	فتاوي استحلال دماء أهل السنة:.....
٢٦.....	فتاوي استحلال المتطرفين من السنة لدماء من يخالفهم من طائفتهم:.....
٢٧.....	ما هو التوصيف الشرعي لهؤلاء المتطرفين الإرهابيين؟.....
٣٠.....	الحكم الشرعي في التكفير:.....
٣٢.....	المبحث الرابع: الحلول المنهجية للتخلص من هذه الظاهرة.....

المقدمة

ظل مجمعنا المبارك (مجمع فقهاء الشريعة بأمريكا) آخذ على عاتقه الإستجابة لما يجد من نوازل فقهية في أمريكا فحسب لكنه أنشئ أصلاً لهذا المقصد، ولكن الأحداث المضنية والألمية التي تنزل بال المسلمين عموماً وفي بلاد المشرق بخاصة أرقت ولا زالت تؤرق مصاجع كل غيور على الإسلام والمسلمين. فالمسلمون كالجسد الواحد كما ورد في الحديث الذي رواه النعمان بن بشير مرفوعاً: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" ^(١)

لذا كان لا بد من الإسهام في علاج هذه النوازل خاصة وأنها وصلت لعقر دارنا في أمريكا. فقد ظهرت جماعات من الشباب المسلم تؤمن بالعنف طريقاً واحداً لإقامة دين الله سبحانه في الحياة. فآمنوا بأنه لا بد من استعمال القوة للوقوف في وجه من يحول دون ذلك مدعين بأن هذا هو السبيل الوحيد الآن لإعادة مجده الإسلام وتحكيمه في واقع الحياة ليكون قائداً للدولة والمجتمع معه. وقد أصاب المسلمين في مواطنهم بلاء عظيم نتيجة لهذا النوع من التفكير، بل امتد هذا البلاء ليشمل بلاداً أخرى مثل بعض البلدان الأوروبية - وبصورة طفيفة أمريكا -

لذا خدا من الضرورة بمكان أن تتصدى لهذه الظاهرة الخطيرة والتي شوهت سمعة الإسلام والمسلمين، بل وأعادت من جهود الدعاة الذين يبذلون جهوداً حثيثة في بيان حقائق الإسلام والرد على الشبهات المثارـة - وبخاصة في ديار الغرب - بالحكمة والموعظة الحسنة مع وحث المسلمين باستمرار على التمسك بأهداب دينهم الحنيف.

من هنا كان لا بد من قيام مرجعية هامة لل المسلمين في أمريكا كمجمع الفقهاء بواجهها تجاه هذه النازلة. فأهل العلم هم خط الدفاع الأول الذين يناظر بهم الدفاع عن بيضة الدين ومعالمه ملبيـن حاجة الناس لفهم دينهم وإزالة اللبس والرد على الشبهات المثارـة من جهة، وبيان الأحكـام الفقهـية المتعلقة بالموضوع من جهة أخرى. ونحن لسنا بـدعاً في هذا إذ لم يزل علمـاؤـنا عبر العصور قـائـمـينـ بالـذـودـ عـنـ حـيـاضـ هـذـاـ الـدـينـ خـيرـ قـيـامـ،ـ وـبـذـلـكـ حـمـواـ حـقـائـقـهـ مـنـ التـشـويـهـ،ـ وـمـعـالـمـهـ مـنـ التـدـنـيـسـ.ـ وـلـاـ بـدـ لـنـاـ نـحـنـ أـهـلـ الـعـلـمـ الشـرـعـيـ مـنـ مـتـابـعـةـ هـذـهـ الـمـسـيـرـةـ الـمـبـارـكـةـ مـسـتـعـينـ بـالـلـهـ سـبـحـانـهـ مـتـكـلـيـنـ عـلـيـهـ.ـ قـالـ تـعـالـىـ مـعـاتـبـاـ أـهـلـ الـكـتـابـ لـعـدـمـ قـيـامـهـ بـهـذـهـ الـمـسـؤـلـيـةـ: ﴿وَإِذَا أَخْذَ اللَّهُ مِيقَاتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتَبَيَّنَهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُونُونَهُ فَبَدُوءُهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَأَشْرَوْهُ بِهِ مَنْ أَقْلَلَهُ مِنْ مَا يَشْرُونَ﴾ ^(٢)

(١) رواه البخاري (٥٦٦٥)، ومسلم (٢٥٨٦)

(٢) سورة آل عمران الآية: ١٨٧

ونظرًا لما لهذا الموضوع من الأهمية كما بينت فقد اخترت الكتابة فيه،

ويشتمل على أربعة مباحث هي:

المبحث الأول

: الممارسات الإرهابية في الشرق: أسبابها وجنودها الفكرية.

المبحث الثاني

: الهجوم على أهل السنة والجماعة وأثره في تأجيج نار الإرهاب.

المبحث الثالث

: الفتاوى الشاذة التي يعتمد عليها الإرهابيون عموماً والرد عليها.

المبحث الرابع

: الحلول المنهجية للتخلص من هذه الظاهرة.

المبحث الأول

الممارسات الإرهابية في الشرق: أسبابها وحدودها الفكرية

مقدمة:

لم تعرف المنطقة العربية في المشرق هذا اللون من العنف في التعبير عن الرأي إلا بعد إحتلال أمريكا للعراق فيما سمي بحرب الخليج الثالثة عام: ٢٠٠٣م إذ شعر بعض المسلمين بالخطر نظراً لعودة الإستعمار للمنطقة لأول مرة منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية عام: ١٩٤٥م وذلك تحت مبررات جديدة واهية لم يصدقها إلا القلة، وهي وجود أسلحة تدمير شامل لدى العراق، إضافة لوجود صلة بين النظام العراقي وتنظيم القاعدة.

ثم تطور الأمر بصورة متتسارعة ليأخذ الصراع شكلاً طائفياً نظراً لاستغلال الشيعة في العراق لسقوط النظام العراقي مما مكّنهم من الإمساك بمقاييس الأمور بمساعدة أمريكا والنظام الإيراني المؤمن بتصدير ما يسمى بشورة الخميني ليحقق حلمه القديم بضم العراق إلى نظام حكمه. ورافق هذا التغيير اضطهاد شنيع لأهل السنة بدأ يتسع مع مرور الوقت. ومن البدهي أن تنشأ ردة فعل عنيفة من أهل السنة على هذه الأحداث المفجعة. ولكنها - مع مرور الوقت - بدأت تأخذ شكلاً تنظيمياً متطرفاً استفاد أربابه من تفكير القاعدة.

انتقلت الصراع لسوريا بعيد قيام الثورة الشعبية المناهضة للحكم الطائفي المتمثل بالأسد وطائفته النصيرية عام ٢٠١٣م^(١) فقد ابتدأت هذه الثورة سلمية بقصد الحصول على الحقوق الأساسية للشعب السوري من حرية وكرامة وعدالة إجتماعية، ولكن النظام واجهها بالقمع العسكري الوحشي، مما استدعى تكرار السيناريو الذي حدث بالعراق من نشوء امتداد للتنظيم المسمى بدولة الخلافة في العراق فأضافوا إلى مسمى دولتهم الشام. فأصبح (دولة الخلافة للعراق والشام)

وبهذا أخذ الصراع يأخذ شكلاً عقائدياً دموياً اتسم بالعنف الشديد الذي لم يعهد بمثله من قبل.

الأسباب الموضوعية وراء نشوء هذه الجماعات:

لا يمكن عقلاً أن تتشكل هذه الجماعات بدون مبررات قوية تستطيع من خلالها إقناع الشباب بالإلتحاق بصفوفها، وهذا

(١) النصيرية حركة باطنية ظهرت في القرن الثالث للهجرة، مؤسسها: أبو شعيب محمد بن نصير البصري النميري ت ٢٧٠هـ أصحابها يُعدون من غلاة الشيعة الذين زعموا وجوداً إلهياً في علي وأمهوه به، ويعتقدون أن ظهر بالظهور الأدemi لإيناس الناس. مقصدهم هدم الإسلام ونقض عراه، فهم كانوا مع كل غاز لأرض المسلمين، ولقد أطلق عليهم الاستعمار الفرنسي لسوريا اسم العلوين تقويهاً وتغطيه لحقيقة لحقوقهم الباطنية.

ماتم بالفعل . فياترى ما هذه الأسباب الموضوعية الكامنة وراء نشوئها؟

أستطيع إيجادها بالنقاط التالية:

- ١ - أنظمة القمع السائدة في العالم العربي عموماً.
- ٢ - تجفيف المنابع، وإبعاد العلماء المخلصين عن مراكز التوجيه.
- ٣ - ظهور المد الشيعي، ومحاولته الدؤوبة للسيطرة على العالم الإسلامي.
- ٤ - الحالة الاقتصادية المزرية.

١ - أنظمة القمع السائدة في العالم العربي عموماً:

لم ينعم العالم العربي بالإستقرار بعد رحيل المستعمر الغربي من بلاده، فقد سيطر على الحكم في أكثر أقطاره فنّات تبني فكراً مستورداً سواء من الشرق أو الغرب، واتسم حكمهم بالإستبداد لبعدهم عن تقوى الله، ولبعد مناهجهم عن ضمير الأمة ودينهما، فلم يجدوا سبيلاً لترويض شعوبهم إلا بالقهر والإستعباد. ونتج عن هذا استئثارهم بالسلطة مع ممارستهم للفساد، لأن الإستبداد لا يعيش في جو نقى إذ لا بد له من شراء الذمم ليضمن بقاءه في السلطة.

كما أن أنظمة الإستبداد لا تسمح بالإنتقاد أو بالحوار، وبالتالي فلا وجود إلا لرأي واحد فقط هو رأي السلطة. فالفرد عليه أن يتبنى كل ما يصدر عنها بدون نقاش وإلا فالنتيجة معروفة: الحرمان من الحقوق أو السجن مع التعذيب المضني حتى الموت، وقد يصل الأمر أحياناً للقتل الجماعي المتعمد داخل السجن.^(١) أو رمي المتظاهرين المسلمين بالرصاص الحي كما حصل خلال الثورات العربية الحديثة فيها سمي بالربيع العربي.

ولا شك أن هذا الجو من القهر والإستبداد يولد ردة فعل لا تحمد عقباها، وبخاصة مع تراكم الأزمات وانسداد الأفق أمام الأجيال الصاعدة أمام أي تغيير أو إصلاح.^(٢)

(١) كما حصل من مذبحة للإخوان المسلمين في سجن لميان طره بمصر أيام جمال عبد الناصر، وفيما بعد في سجن تدمر بسوريا أيام حافظ الأسد عليه من الله ما يستحق. حيث تم في كلا المجزرتين قتل المساجين بالرصاص وهم في الزنازين.

(٢) ذكر الأستاذ: لاشين أبو شنب حين كنا نعمل معًا بجامعة محمد بن سعود الإسلامية بالرياض حادثة وقعت في أحد سجون مصر أيام حكم أنور السادات ملخصها أن السجانين جلبوا طفلًا مولودًا حديثًا للسجن، ونودي على والده، وبعد إخباره بأن هذا ابنه قام الضابط بقذف الطفل نحو الحائط بقوة شديدة فخر الطفل صریعاً، فقال

وإضافة لهذا عمدت هذه السلطات غالباً - في محاولتها لتشييـت سلطانها - للتحالف مع إحدى الدول الأجنبية الكبرى من الغرب أو الشرق لتقوية نظام حكمها. وهذا مما زاد من حنق شعوبها عليها لأن هذه الدول الكبرى لا ترعى فيـنا إلـا ولا ذمة، بل هي تدور دائمـاً حول مصالحـها ومطامعـها السياسية السيئة، وكم بذلت شعوبـنا من دماء زكـية في سبيل التحرر من سلطانـها العسكري والسياسي والإـقتصادي فإذا بها ترجع على أيدي هـؤلاء المستـبدـين من بـاب الأـمـة الـخـلـفيـ. فـكان سـؤـالـ بعضـ الشـبابـ المسلمـ المـتحـمـسـ هوـ التـالـيـ: كـيفـ يـطـلـبـ منـاـ السـكـوتـ وـالـخـنـوعـ رـغـمـ هـذـهـ التـصـرـفـاتـ المـخـالـفـةـ المـسـيـئـةـ لـلـأـمـةـ وـلـتـطـلـعـاتـهاـ فيـ التـحرـرـ وـالـنـهـضـةـ.

وهـكـذاـ نـشـأتـ هـذـهـ التـنـظـيمـاتـ المـتـشـدـدـةـ التـيـ تـؤـمـنـ بـالـعـنـفـ بـوـصـفـهـ السـبـيلـ الـوـحـيدـ لـلـتـغـيرـ كـتـيـجـةـ طـبـيعـةـ لـلـقـمـعـ وـالـإـسـبـادـ السـائـدـيـنـ وـلـلـتـحـالـفـ معـ الدـوـلـ الـكـبـرـيـ الـمـعـادـيـةـ لـتـطـلـعـاتـ الشـعـوبـ الـمـسـلـمـةـ.

وـجـرـتـ الأـحـدـاثـ بـعـدـ اـنـطـلـاقـ هـذـهـ الـأـفـكـارـ عـلـىـ نـحـوـ سـيـءـ وـبـصـورـةـ مـتـسـارـعـةـ أـدـتـ إـلـىـ سـجـنـ مـعـظـمـ قـادـةـ هـذـهـ المـنـظـمـاتـ،ـ فـمـاـ كـانـ مـنـهـمـ بـعـدـ إـطـلـاقـ سـرـاجـ بـعـضـهـمـ إـلـاـ أـنـ قـامـواـ بـاـنـشـاءـ مـنـظـمـاتـهـمـ المـتـسـمـةـ بـالـعـنـفـ غـيرـ الـمـقـبـولـ شـرـعاـ،ـ وـتـلـاحـقـتـ الأـحـدـاثـ المـؤـلـةـ بـعـدـ هـذـامـنـ قـتـلـ وـاـنـتـهـاكـ لـلـحـرـمـاتـ التـيـ أـمـرـ الشـارـعـ بـحـفـظـهـاـ وـحـمـايـتـهـاـ بـعـضـ النـظـرـ عـنـ دـيـانـةـ أـصـحـابـهـاـ.

٢- تجفيف المنابع، وإبعاد العلماء المخلصين عن مراكز لتجويه:

أـوـلـ مـنـ بـدـأـ بـهـذـاـ الـأـمـرـ الـخـطـيرـ نـادـىـ بـهـذـاـ مـنـ الدـوـلـ الـعـرـبـيـةـ:ـ مـصـرـ التـيـ نـشـأتـ فـيـهاـ حـرـكـةـ سـمـيتـ مـنـ قـبـلـ الـحـكـومـةـ بـالـجـهـادـ وـالـهـجـرـةـ.ـ ثـمـ اـنـتـقلـتـ العـدـوـىـ إـلـىـ عـدـدـ بـلـدـانـ عـرـبـيـةـ أـخـرـىـ.

وـالـسـؤـالـ الـآنـ:ـ مـاهـيـ الـمـنـابـعـ التـيـ أـرـادـواـ تـجـفـيفـهـاـ؟ـ إـنـهـاـ الـقـرـآنـ وـالـسـنـةـ وـمـاـ تـفـرـعـ عـنـهـاـ مـنـ عـلـومـ،ـ وـبـخـاصـةـ التـارـيخـ الـإـسـلـامـيـ.

اتـخـذـ هـذـاـ تـجـفـيفـ ثـلـاثـةـ أـشـكـالـ أـسـاسـيـةـ هـيـ:

١- التـقـليلـ مـنـ مـحتـوىـ مـقـرـرـ التـرـيـةـ الـإـسـلـامـيـ فـيـ الـمـدـارـسـ الـعـامـةـ،ـ فـالـنـهـاـجـ يـقـتـصـرـ عـلـىـ بـعـضـ شـعـائـرـ الـعـبـادـةـ،ـ وـمـفـرـدـاتـ

مـصـطـفـيـ شـكـريـ مـخـاطـبـاـ الـمـسـاجـنـ:ـ هـؤـلـاءـ مـسـلـمـونـ؟ـ وـبـهـذـاـ الفـعـلـ وـأـمـثالـهـ وـلـدـتـ فـكـرـةـ التـكـفـيرـ فـيـ السـجـنـ،ـ وـهـذـاـ قـامـ مـصـطـفـيـ شـكـريـ بـتـشـكـيلـ جـمـاعـةـ سـمـاـهاـ:ـ أـمـةـ الـمـسـلمـينـ،ـ وـاشـهـرـتـ فـيـاـ بـعـدـ باـسـمـ:ـ (ـالـتـكـفـيرـ وـالـهـجـرـةـ)ـ وـقـدـ نـسـيـتـ إـلـيـاـعـمـاـ قـلـ طـالـ بـعـضـ السـوـاحـ الـأـجـانـبـ.

(١)ـ هـنـاكـ تـفـسـيرـ آخـرـ لـقـدرـةـ هـؤـلـاءـ الـمـتـنـطـرـينـ عـلـىـ تـنـفـيـذـ ماـ خـطـطـواـ لـهـ بـهـذـهـ السـرـعـةـ الـعـجـيـبـ وـهـوـ أـنـ السـلـطـةـ الـغـاشـمـةـ نـفـسـهـاـ قـرـرتـ إـطـلـاقـ العنـانـ لـهـ لـيـقـيـمـوـاـ دـوـلـتـهـمـ الـمـتـنـطـرـةـ مـاـ يـعـطـيـ مـبـرـرـاـ لـلـحـكـامـ الـمـسـتـدـدـيـنـ أـمـامـ الـعـالـمـ لـمـاـ يـقـومـونـ بـهـ مـنـ التـنـكـيلـ بـالـشـعـبـ بـدـعـيـةـ الـإـرـهـابـ،ـ وـهـذـاـ حـصـلـ فـعـلـاـ حـينـ حـرـرـوـاـ بـعـضـ السـجـنـاءـ مـنـ الـقـادـةـ الـمـتـنـطـرـيـنـ مـنـ سـجـنـ (ـصـيدـنـاـيـاـ)ـ قـرـبـ دـمـشـقـ،ـ وـسـجـنـ (ـأـبـوـغـرـبـ)ـ فـيـ الـعـرـاقـ وـبـذـلـكـ أـعـطـواـ الـفـرـصـةـ لـهـ لـمـنـ تـوـجـهـ لـبـلـدـةـ الرـقـةـ بـسـورـيـةـ فـسـيـطـرـوـاـ عـلـيـهـاـ وـجـلـعـوـهـاـ عـاصـمـهـ لـهـ.

(٢)ـ تـأـسـسـتـ عـامـ ١٩٧٣ـ مـ فـيـ مـصـرـ وـهـذـهـ الـجـمـاعـةـ تـمـ حـظـرـهـاـ مـنـ قـبـلـ حـكـمـةـ انـورـ السـادـاتـ،ـ بـسـبـبـ مـنـاهـضـتـهـاـ لـتـوـقـيـعـ اـتفـاقـيـةـ السـلـامـ مـعـ اـسـرـائيلـ فـقـامـتـ بـالـزـرـجـ بـكـلـ قـيـادـاتـ هـذـهـ الـجـمـاعـةـ فـيـ السـجـنـ.ـ أـنـشـأـهـاـ مـصـطـفـيـ شـكـريـ كـمـاـ ذـكـرـتـ سـابـقاـ.

محنثرة في الجانب الأخلاقي، إضافة لعدم إعطاء هذا المقرر الإهتمام اللائق به. فلا تحسب درجاته في السنة الأخيرة من الشانوية العامة.^(١) ويتم وضع ساعاته في نهاية اليوم الدراسي غالباً، وعندها يكون التعب قد بلغ مداه عند الطلاب، إضافة للتقليل من قيمة مدرس هذا المقرر بطرق شتى.^(٢)

كما تم حذف ما يتعلق بالجهاد وأثره في التاريخ الإسلامي قديماً وحديثاً، بل وصل الأمر إلى إلغاء ما يتعلق بقضية فلسطين التي كانت تعتبر القضية الأم في مناهجنا حتى عهد قريب.

جاءت هذه الحركة المريبة في بعض الدول العربية نتيجة للضغط الخارجي المطالبة بتغيير المناهج التربوية والتعليمية حتى بلغ مستوى هذا الضغط لحد شنيع، ففرضت توصيات تحول دون وصول المتدربين الواقعين لواقع القرار في وزارات التربية والتعليم مما ترك أثراً سيئاً جداً على مناهج التعليم في بلداننا العربية.

٢- التشويه المتعمد لبعض أو لكثير من حقائق الدين والتاريخ الإسلامي. فيعرض الإسلام على أنه مجرد تعاليم لتكون الأخلاق الحسنة ومارسة العبادات. وكان الإسلام لا علاقة له بنظام بالحياة الاجتماعية أو الاقتصادية أو السياسية. وهذا يعتبر ممارسة عملية للعلمانية في التعليم.

والسؤال المنطقي الآن: من أين ستنستقي الأجيال الجديدة تصوراتها الحقيقة عن الإسلام إذا كانت المدارس الرسمية لا تزودها بالقدر الكافي ولا بالصورة السليمة المتكاملة؟

٣- إبعاد المدرسين المتدربين في أي تخصص كانوا. بل وصل الأمر في سوريا إلى حد إدخال بعض النصيريين^(٣) في كلية الشريعة ليصبحوا مدرسين ملادة التربية الإسلامية!

وبهذا لا يكون أمام الطلاب قدوة حقيقة للمسلم الممارس لدینه ليقتدوا به.

٣- ظهور المد الشيعي، ومحاولته الدؤوبة للسيطرة على العالم الإسلامي.

يعتبر الباحثون المد الشيعي من أحد أخطر التحديات التي واجهت - ولا تزال - الأمة الإسلامية ولاسيما في الآونة الأخيرة، فإحياء الإمبراطورية الفارسية أصبح أملاً يداعب خيال الصفوين الإيرانيين الجدد، وأملاً سخروا له كل طاقاتهم وإمكاناتهم لتنفيذها.

(١) هنا ما هو معمول به في المدارس العامة في سوريا. وأظن أنه معمول به أيضاً في بعض البلدان العربية الأخرى.

(٢) أول من بدأ بتطبيق هذه الخطة الماكيرة في المدارس القدس الإنكليزي: (دنلوب) والذي عين مستشاراً تعليمياً لوزارة المعارف المصرية في عهد اللورد كروم أيم استعما

بريطانيا مصر عام: ١٨٨٢ م. أنظر: (واقتنا العاشر) للأستاذ محمد قطب رحمه الله ص: ٢١٧ وما بعدها

(٣) نسبة إلى فرقة النصيرية. وهؤلاء كما ذكرت سابقاً لا يلتزمون بشعائر الإسلام بأي شكل من الأشكال، لأن لهم عقيدة باطنية خاصة.

بدأت فكرة التمدد الشيعي مع بداية حكم الخميني الذي أعلن فور انقلابه، تصدير ما يسمى بالثورة الإسلامية وذلك عام: ١٩٧٩ م.

بدأ مشروع التمدد الشيعي متزامناً مع العهد الجديد لولاية الفقيه، والتي تعني عندهم وجوب ولاء الجماهير الشيعية المطلق لنائب الإمام الغائب: (المهدي المنتظر) وهو ما يسمونه ولاية الفقيه. يقول الخميني في كتابه: (الحكومة الإسلامية): مقرراً عقيدة ولاية الفقيه:

(من حق الفقهاء بل من واجبهم ومن المفروض عليهم أن يسعوا إلى أن يكونوا خلفاء لإمام آخر الزمان، الإمام الغائب، وإن يمتلكوا زمام الحكم كممثلين للإمام وكمندوين عنه، ومن هنا تصبح طاعته واجبه ليس فقط كإمام بل كنبي ورسول) ومعنى هذا أنه ليس أمام جماهير المسلمين إلا السمع والطاعة لآيات الله لأنهم خلفاء الإمام الغائب المنتظر، وبهذا فلا حاجة له للشوري لأن رأيه هو الأول والأخير. وما مجلس الشورى وما شابهه إلا لذر الرماد في العيون.

بهذا الفكر غدا كل شيعي في الأرض ملزم بأمر ورأي خليفة الإمام المنتظر القابع في طهران أو بمدينة قم. وبذلك بدأ مبدأ تصدير الثورة بظهور الخميني وهذا شنوا الحرب على العراق بقصد السيطرة عليها لوجود ما يسمونه المرقد المقدسة في النجف وكربلاء.

فالعراق - في نظر الفرس - هو بوابتهم ومدخلهم للعالم الإسلامي، وهي الأرض التي كانت تحت سيطرتهم أيام الإمبراطورية الفارسية التي يعملون على إعادتها. وهذا قامت إيران بتحريض وتشجع الأقليات الشيعية على المطالبة بالاستقلال والمناداة بحكم ذاتي، وأنشئت حينها بعض الأحزاب السياسية الشيعية المعارضة لحكوماتهم والتي أصبح لها في عالم اليوم صوت وضجيج، كحزب الدعوة الإسلامية في العراق، وحركة أمل ثم حزب الله في لبنان، وجبهة التحرير الإسلامي في البحرين وغيرها.

ولكن وبعد أن نجح الفرس في تصدير الثورة بقوة السلاح إلى العراق، جاء الدهاء الفارسي بتصدير الثورة بالدبلوماسية الماءة مع الدعم العسكري الخفي لأنصارهم في لبنان وسوريا.

ومن ثم وعملاً بسياسة النفس الطويل، والتخطيط العميق، والعمل بالممكن، بدأ المد الشيعي يغزو البلاد الإسلامية عريها وأعجميها غير معترف بالحدود السياسية، وتم تسخير كل الإمكانيات، والمؤسسات، والأموال التي بلغت المليارات. فمن الأخبار المعلنة في هذا الصدد: أن **خمس** عائدات النفط الإيرانية **تنفق** من أجل تحقيق هذا الهدف.

أما وسائلهم وطرقهم في نشر مذهبهم فهي كثيرة، ومن أهمها:

- رفع شعار محبة آل البيت، وتسمية مذهبهم بمذهب آل البيت، وقصر دعوتهم في البداية على محبة آل البيت وفضلهم وحقوقهم، وهذه الطريقة تلقي هوى عند أهل السنة لما لآل بيته من مكانة عندهم لا يتطرق إليها الشك. ولكن الخطبة بعد هذا هي الطعن فيمن سلب حق آل البيت واغتصبه منهم بل وقام بظلمهم، وهم أصحاب رسول الله ﷺ – كما يزعمون – ثم تأتي مرحلة الطعن والغمز واللمز بالغالبية العظمى من الصحابة وتخوينهم، ثم لعنهم وتكفيرهم في آخر الأمر والعياذ بالله.

أما أماكن قبور آل البيت، فقد كانت هدفاً للشيعة، جعلوها مزارات، وبنوا القباب عليها، وأحيوا عندها كثيراً من البدع،
هذا بالإضافة إلى بناء الحوزات حول تلك الأضرحة، وشراء البيوت والأراضي المجاورة لها، لتكون تلك البقاع بعد ذلك
(١) شيعية صرفة.

- ومن حيل الشيعة في نشر مذهبهم: الدعوة إلى التقارب المذهبي بين أهل السنة والشيعة.
هذه الدعوة في حقيقتها، تعني الاعتراف بالمذهب الشيعي وصحته، مما يمهد لقبول به، وجواز التمذهب به.
أما الاعتراض على معتقداتهم الفاسدة ، وتراثهم مليء بالمخازي فهذا عندهم شرخ يهدد وحدة المسلمين. ومن وسائلهم
التوسيعية أيضاً: الاهتمام بالمنح الدراسية، واستقطاب الألف المؤلفة من الشباب المسلم من مختلف الأقطار للدراسة مجاناً في
الحوзвات العلمية في طهران وقم ومشهد وتبريز. وتتكلف الحكومة بتزويمهم أحياناً. وهدف هذه المنح هو تشيعهم في الدرجة
الأولى، ومن ثم يعودون دعاة لنشر التشيع في بلدانهم، ثم لا تسل بعد ذلك عن وطينهم، وصدق ولائهم وانتهائهم لأوطانهم،
فقد عبّروا سنوات عدة بأن كل الحكومات ظالمة وغير شرعية، لأنها غير ملتزمة بخط ولاية الفقيه، أو ما يعبر عنه بخط
الإسلام المحمدي الأصيل

ومن وسائلهم أيضاً: نشر الدعاة وبعث المعلمين لنشر التشيع، وبالأخص في المناطق النائية، والأماكن التي يعتبر فيها
المسلمون أقلية. وقد نشرت إحدى الصحف الأجنبية: أنَّ النظام الإيراني بعد سقوط الإتحاد السوفيتي قد أرسل مئات
المدرسين إلى الجمهوريات التي استقلت، وتذكر هذه الصحيفة، أن هذه العملية قد كلفت الحكومة الإيرانية ميلارات
الدولارات.

(١) حصل هذا في سوريا: في دمشق وداريا وبعض المناطق الأخرى منها.

ومن وسائلهم في نشر التشيع أيضاً:

الاستفادة من السفارات الإيرانية في كل الدول ، والتي أصبحت ملحقياتها الثقافية وزارات مصغرة للدعوة إلى التشيع، من خلال متابعة المواطنين الشيعة، وتبني قضيائهم، والدفاع عن حقوقهم، وتزويدهم بالإصدارات الدينية والسياسية الشيعية.

لذا لا تخلو سفارة من السفارات الإيرانية من وجود شيوخ معممين من الداعين والتابعين لشأن التشيع.

أما دعوى تبني قضايا المسلمين العامة - مثل قضية فلسطين - واتخاذ المواقف المعادية لليهود والصهيونية، والسياسة الغربية ظاهرياً. فما هو إلا لتلميع صورتهم في العالم الإسلامي، وكسب تعاطف وود الشعوب المقهورة.^(١)

ويدخل في هذا أيضاً: احتفاء الشيعة ببعض الرموز السنوية والتي وللأسف تتخذ موقفاً إيجابياً منهم، فينشر الإعلام الشيعي أقوالهم وفتواهم، ويصفون في الإعلام الشيعي بأنهم رموز الوحدة والاعتدال. ويهدف الشيعة من هذا الاحتفاء أيضاً إضعاف الموقف السنوي وتفكيكه من الداخل.^(٢)

لقد ظهر الخطير الشيعي بصورة جلية تماماً بعد زوال نظام صدام حسين في العراق، فقد غدت حرب أهل السنة بارزة للعيان، فكثير منهم قتلوا على الهوية ونكل الشيعة بمن كان اسمه أبو بكر أو عمر بصورة خاصة، وكثرت الإغتيالات المنظمة لعلمائهم ومفكريهم، وأضطر بعضهم للإنصياع لعملية التهجير المبرمج، وبخاصة من المناطق الهاامة كبغداد وغيرها.

كما ظهر كيد الشيعة قبيل الثورة السورية من خلال عملية التشيع المنظمة، وبخاصة في قرى حوران ودير الزور.^(٣) أما بعد اندلاع الثورة السورية عام ٢٠١١م فجاءت جحافل الشيعة تقاتل جنباً إلى جنب مع جيش بشار الأسد وهذا لا تخفي حقيقته على أحد في هذه الأيام.^(٤) كما مورست على أهل السنة في سورية ألوان من التدمير للمدن والقرى، مع استخدام أبشع وسائل التعذيب للمعتقلين المعارضين سواء أكانوا مقاتلين أو سلميين.

لا شك بأن هذا التمدد الشيعي الخطير ترك أثراً سيئاً جداً لدى شريحة من شباب أهل السنة عموماً، مما أسهم وبسرعة في

(١) في شعار: (الموت لإسرائيل الموت لأمريكا) الذي رفعه الحوثيون في اليمن إلا للضحكة على شعوبنا المغلقة التي تطرب لهذه الشعارات ولا تدرى ما وراءها من كيد ومكر.

(٢) اقتباساً من مقال للأستاذ: (عبد الله المطرفي) بعنوان: (التمدد الشيعي) نشر في صفحة الإلكترونية لـ: شبكة الدفاع عن السنة: www.dd-sunnah.net

(٣) أول من أعلمني بهذا أستاذى الدكتور: وهبة الزحلبي رحمه الله عام: ٢٠٠٦م.

(٤) جاءت الميليشيات الشيعية أولاً من العراق وإيران، ثم تبعتها جنود حزب الله اللبناني. وانصب جل همهم على ابادة وتهجير أهل السنة في سورية، وقد تم إلى الآن تهجير نصف سكان سورية والمشتكي إلى الله وحده.

انضم بعضهم لحركات متطرفة، وكان هذا رد فعل طبيعي للإضطهاد الذي مورس عليهم، لكنه لم يكن الرد السليم، فقد انطبق عليهم المثل العربي: المستجير بعمرو عند كربته... كالمستجير من الرمضاء بالنار.

ونظراً لعدم وجود العلم الشرعي السليم عند كثير من الشباب فقد تطور بسرعة عجيبة ليأخذ أشكالاً شاذة منكرة فنادى بعضهم بإنشاء خلافة إسلامية - وفق ما يوافق أهواءهم - واعتبروها ممثلة للأمة الإسلامية كلها، بل وصل بهم الأمر للحكم على من لا ينضوي تحت جناحهم بأنه مرتد عن ملة الإسلام مما يبيح قتله بل يوجبه أحياناً بحسب أهوائهم..!!

٤- الحالة الإقتصادية المزرية:

نتيجة للفساد والمحسوبيه السائدة في معظم أقطار العالم العربي فقد انعكس هذا بصورة مباشرة على الإقتصاد، ففشت البطالة حتى شملت بعض الفئات المتعلمة من خريجي الجامعات.

يتحدث عن هذه الحقيقة المرء (شاكر النابليسي) فيقول: (عندما يتحدث علماء المستقبليات عن المستقبل العربي، يتعرضون دائمًا إلى حجم البطالة المذهل ونسبتها العالية. وهي أعلى نسبة في العالم تقريباً كما قال تقرير التنمية البشرية للأمم المتحدة لعام ٢٠٠٩م. وتبلغ نسبة البطالة في العالم العربي من٪ ٢٥ - ٢٠. ولكن هذه النسبة تقريبية ومتواضعة جداً. الواقع أن لا إحصائيات دقيقة في العالم العربي، كما هو الحال في الغرب عامه. ويلفت نظرنا (كينيث بولاك) أحد الأخصائيين في "مركز بروكينغز" للدراسات والأبحاث، وأستاذ الشؤون الإستراتيجية في جامعة جورج تاون، إلى أننا يجب أن نأخذ بعين الاعتبار حجم الموظفين الإداريين في الدول العربية؛ أي حجم الحكومات المتضخم. ويشير بولاك إلى أن حجم الحكومة المصرية مثلاً، بلغ سبعة ملايين موظف. بينما يمكن لهذه الحكومة أن تدير البلاد بعدد أقل من هذا بكثير. وهذه الأعداد التي لا لزوم لها، تُضاف إلى نسبة البطالة، وهي نوع من "البطالة المقنعة".

ولعل من البدهي القول بأن سبب ارتفاع أعداد الموظفين إنما يعود لسوء الإدارة وللفساد السائد، حيث تصبح الوظائف الحكومية وسيلة لشراء الولاء وأحياناً الذمم عندما يكون المنصب الوظيفي ذو مكانة خاصة.

وفي النتيجة فإن الشاب الذي أفقق من عمره سنين عديدة يعد نفسه علمياً أو مهنياً لعمل كريم أو مهنة شريفة يجد نفسه في نهاية الأمر يسعى طيلة نهاره - وربما جزءاً من الليل أيضاً - ليحصل على قوت يومه. وهذه البيئة تكون في العادة خصبة جداً لنمو الأفكار المتطرفة).^(١)

(١) في مقال له بموقع الإسلام اليوم بعنوان: (المصير العربي بين لغة الأرقام ولغو الكلام)

الجذور الفكرية للجماعات الإرهابية:

لا شك بأن الإنسان يقاد من فكره، فعدما لا تكون لديه حصانة فكرية يصبح هبّاً للرياح. ومن هنا نجد أن رسول الله ﷺ منع المسلمين في البداية من زيارة القبور التي كانت تمارس فيها عادات جاهلية كي تتم تنمية العقل المسلم من بقائها، فلما قوي إيمانهم واستقر في نفوسهم قال: (كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فانها تذكركم الموت).^(١)

كما غضب لما رأى في يد (عمر بن الخطاب) رضي الله عنه صحيفه من التوراة. فقد ورد: (أن عمر - رضي الله عنه - أتى النبي ﷺ بكتابٍ أصابه من بعض أهل الكتاب، فقرأه النبي ﷺ فغضب، فقال: (أمتهوكون - يعني أمتحرون - فيها يا ابن الخطاب؟! والذي نفسي بيده، لقد جئتكم بها بيضاء نقية، لا تسألوهم عن شيء فيخبروكם بحق فتكذبوا به، أو بباطل فتصدقوا به، والذي نفسي بيده لو أن موسى ﷺ كان حيًّا ما وسعه إلا أن يتبعني).^(٢)

ونظراً لأن هذه الجماعات لم تحصن نفسها بالعقيدة السليمة والمفاهيم السديدة فكانوا عرضة لتبني أفكار منحرفة متطرفة، وبالتالي لممارسة تصرفات لا تتفق مع قيم الإسلام وتعاليمه.

ولا يتسع المجال هنا للإحاطة بموضوع الجذور الفكرية للجماعات الإرهابية بإسهاب لأنه متعدد الجوانب، لذا سأتناول بالبحث مسألة فقهية خطيرة ألا وهي: إستحلال دم المخالف، ولا شك بأنها جاءت كنتيجة طبيعية للأساس العقدي الذي انطلقا منه وهو تكفير من يخالفهم. نعم سبقهم الخوارج في هذا ولكن من منطلقات أخرى. لذا أرى أن من الفائدة الرجوع لتاريخ هذه القضية قليلاً لنستقي منها ممكناً من فهم طبيعة هذا النوع من التفكير شديد الغرابة.

ولعلنا نستطيع الحصول على هذا الفهم من خلال الحقائق التاريخية التالية:

(١) بدأت قضية التكفير أو الردة بالظهور في صدر خلافة أبي بكر رضي الله عنه حين ارتد بعض العرب لأسباب متنوعة: فمنهم من ترك الإسلام جملة وتفصيلاً فعادوا إلى الوثنية وعبادة الأصنام. (وهم قلة) ومنهم من ادعى النبوة وجمع حوله الأنبياء. ومنهم من ظل معتراً بالإسلام مقيناً للصلوة ولكنه امتنع عن أداء الزكوة، وقد تنبه الصديق رضي الله عنه لخطورة هذا الأمر فبادر بمعالجته بدون هوادة. (عن أبي هريرة قال: لما توفي النبي ﷺ واستخلف أبو بكر بعده، وكفر من كفر من العرب، قال عمر بن الخطاب لأبي بكر: كيف تقاتل الناس وقد قال رسول الله ﷺ - : "أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله، فمن قال لا إله إلا الله عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله" ؟ فقال أبو بكر: والله

(١) رواه مسلم ورواه الترمذى بلغة: فانها تذكر الآخرة.

(٢) روى الإمام أحمد في المسند

لأقاتل من فرق بين الصلاة والزكاة، فإن الزكاة حق المال، والله لو منعوني عن أقاها كانوا يؤدونها إلى رسول الله ﷺ لقاتلتهم على منعها، قال عمر: فوالله ما هو إلا رأيت أن الله شرح صدر أبي بكر للقتال، فعرفت أنه الحق.)^(١)

استطاعت الدولة الإسلامية بقيادة أبي بكر رضي الله عنه ردهم إلى الإسلام، وحماية المجتمع الإسلامي من أول وأخطر فتنة واجهها لكونها أتت بعد وفاة المؤسس صلوات الله وسلمه عليه.

(٢) وبعد استشهاد الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - وتولى علي بن أبي طالب رضي الله عنه للخلافة، ووقوع الخلاف بينه وبين معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه في توقيت الإقتصاص من قتلة عثمان رضي الله عنه، ووصولهما إلى قضية التحكيم بعيد معركة صفين التي كان من نتائجها ظهور الخوارج الذين خالفوا علياً ومعاوية وخرجو عليهم معاً.^(٣)

فقد رفض جنود علي من الخوارج التحكيم معتبرين أن معاوية كافر بخروجه عن طاعة الخليفة الشرعي وبهذا يجب قتله، واعتبروا التحكيم خروج عن حكم الله والاحتكام بحكم البشر - رغم أن بعض المؤرخين يؤكّد على أن الخوارج هم من حثّوه على ذلك - فذهبوا لعلي يستتبّوه ويحثّوه على قتال معاوية ونقض اتفاق التحكيم لكنه رفض، مما أدى إلى انسحاب الخوارج من جيش علي.

وأخيراً قاتل علي الخوارج وهزمهم في معركة النهر والنهر (٣٩ / ٦٥٩ هـ)، حيث انسحبوا من جيشه ثم قاموا بقطعون الطرق ويسألون الناس حول ارائهم في الخلفاء الأربعة فيقتلون من يخالفهم في الرأي بشكل بشع.

كانت هذه هي البذرة الأولى للتّكثير بين المسلمين، وكانت البذلة الكبيرة بقيام الخوارج بتّكثير مرتكب الكبيرة أيضاً، وبذلك كفّروا كل من خالفهم سواء أكانوا من أتباع علي أو معاوية رضي الله عنهما. ثم نتج عن هذا نشوء فرق عدّة مثل: المرجئة والقدرية والمعزلة.

فالخلاف بدأ بوجهات نظر سياسية، ثم ما لبث أن انتهى بنشوء فرق مذهبية دينية لها منظروها وأتباعها. ولكن - بحمد الله - انحصرت هذه الفرق بمجموعات يسيرة، وبقيت الغالبية العظمى من المسلمين على الجادة القويمة والتي عرفت فيما بعد بأهل السنة والجماعة، وبذلك عصم الله سبحانه بهذه الأمة من التشرذم والضياع فهي لا تجتمع على ضلاله.

(٣) حمد هذا الخلاف مع مرور الوقت، ولكن حركة الشيعة استمرت تعلو تارة وتختبو تارة، إضافة لبعض الحركات الباطنية

(١) متفق عليه.

(٢) عرف ابن حزم الخوارج في كتابه: (الفصل في الملل والنحل والأهواء) [١١٣ / ٢] بقوله: " ومن وافق الخوارج من إنكار التحكيم وتّكثير أصحاب الكبائر، والقول بالخروج على أئمة الجور وأن أصحاب الكبائر مخلّدون في النار، فهو خارجي.

التي لم تجد لها سوى القلة من الأنصار مما جعل أتباعها يتقوّقون على أنفسهم إلا بحبل من الناس.^(١)

(٤) عاد الفكر الخارجي مرة أخرى في أواسط القرن العشرين للظهور مع تزايد قمع السلطة لأصحاب الإتجاه الإسلامي كما ذكرت.

أسباب عودة التكفير في عصرنا الحاضر:

أما عودة التكفير في عصرنا الحاضر، فأوّل جزء أسبابه بما يلي:

أولها: الاضطهاد السياسي. ثانية: فقدان الثقة بالعلماء الرسميين. ثالثها: محاولة أخذ الأحكام من القرآن مباشرة مع عدم التمكن من العلوم الشرعية المؤهلة لهذه المهمة الصعبة. إضافة لعدم الإهتمام بالسنة النبوية القولية والعملية والتي هي في معظمها شارحة للقرآن. رابعها: الخلط بين الكفر الأصغر، والكفر الأكبر، سواء كان كفر الاعتقاد أو كفر الأفعال. خامسها:

التعلق ببعض النصوص الصادرة عن مفكرين إسلاميين، وتفسيرها وفق ما تشتهيه أنفسهم.^(٢)

ولا بد من الإشارة هنا إلى أن محاولة أخذ الأحكام من القرآن مباشرة مقبولة إذا كانت صادرة عن القرون الأولى أو في عهد الصحابة، لأن الصحابة رضي الله استطاعوا ذلك بفطرتهم السليمة، وبفهمهم للغة العربية، وبمعرفتهم بأسباب النزول، وبمعايشتهم للواقع الذي نزلت فيها الآيات، والأحداث التي صدرت من خلالها السنة النبوية. وبهذا ندرك مدى تجاسر هؤلاء الشباب حين يدعون القدرة على الأخذ من هذه النصوص مباشرة مع عدم حيازتهم للوسائل الالزمة لهذه المهمة الصعبة.

كما أن من المفيد هنا أن ألقى الضوء على مسألة الفارق بين كفر الإعتقداد وكفر الأفعال لأن بعض المستغلين بالدعوة يخلط بينهما.

إذا أطلق الكفر العملي فـيراد به عند المتأخرین من أهل العلم: الكفر الأصغر، مثل تهاؤن بعض المسلمين في أداء بعض

(١) من هذه الحركات الباطنية: النصيرية التي توله علياً رضي الله عنه، والتي يتبناها الرئيس السوري الحالي الذي ينكل بالشعب السوري الآن، وكذلك الإسماعيلية، والبهائية.

(٢) من هؤلاء المفكرين: أبو الأعلى المودودي وسيد قطب رحمهما الله. وقد فسر هؤلاء الشباب المتشددون بعض عبارتهم تفسيراً خاطئاً وبخاصة مفهوم الجahiliya، فعندهما وصف (سيد قطب) رحمه الله المجتمع الحاضر بالجاهليّة لم يقصد تكفيه، وإنما التأكيد على بعده عن منهج الله سبحانه في الجملة فاصداً تبنيه المسلمين وزجرهم ليتوبروا عنهم فيه من بعد عن ممارسة الإسلام في الواقع حياتهم. عن المعرور بن سويد قال: رأيت أبا ذرًّا عليه حلةً وعلى غلامه مثلها. فسألته عن ذلك؟ قال: فذكر أنه سأبَّ رجلاً على عهد رسول الله ﷺ. فعيَّرَه بأمه. قال: فأتني الرجل النبي ﷺ. فذكر ذلك له. فقال النبي ﷺ (إنك امرُّ فيك جاهليّة. إخوانكم وخولُكم). جعلهم الله تحت أيديكم. فمن كان آخره تحت يديه فليطبعه مما يأكل. وليلبسه مما يلبس. ولا تكُلُّوهم ما يغلبهم. فإن كُلْتُمُوهُمْ فَأَعْيُنُوهُمْ عَلَيْهِ). أخرج جماعة مسلم في صحيحه. فهل يمكن لعاقل أن يقول بأن أبا ذر قد كفر بها وصفه به رسول الله ﷺ؟ وقد أكَّدَ آخره محمد قطب رحمه الله تبرّته له من هذه الفرية أكثر من مرة وهو أعلم الناس بأخيه.

العبادات لا جحوداً لها بل تهاوناً وتقصيراً. غالباً ما يطلق في مقابل الكفر الاعتقادي، والذي يُراد به الكفر الأكبر، وهو الذي يجحد صاحبه معلوماً من الدين بالضرورة، وإنكاره لأحد شعب الإيمان الستة، أو لركن من أركان الإسلام الخمسة.

ولكن الأمر لم يكن كذلك في اصطلاح السلف والمتقدمين من العلماء. وهذا واضح من كلام العلامة ابن القيم رحمه الله حين قال:

(فصل في نوعي الكفر: وها هنا أصل آخر وهو أن الكفر نوعان كفر عمل وكفر جحود وعناد. الجحود أن يكفر بها علم أن الرسول جاء به من عند الله جحوداً وعناداً من اسماء الرب وصفاته وأفعاله وأحكامه وهذا الكفر يضاد الإيمان من كل وجه، وأما كفر العمل فينقسم إلى ما يضاد الإيمان وإلى ما لا يضاده فالسجود للصنم، والاستهانة بالمصحف، وقتل النبي وبه يضاد الإيمان. وأما الحكم بغير ما أنزل الله، وترك الصلاة فهو من الكفر العملي قطعاً ولا يمكن أن ينفي عنه اسم الكفر بعد أن أطلقه الله ورسوله عليه. فالحاكم بغير ما أنزل الله كافر، وتارك الصلاة كافر بنص رسول الله، ولكن هو كفر عمل لا كفر اعتقاد، ومن الممتنع أن يسمى الله سبحانه الحاكم بغير ما أنزل الله كافراً ويسمى رسول الله تارك الصلاة كافراً ولا يُطلق عليهما اسم كافر. وقد نفى رسول الله الإمام عن الزاني والسارق وشارب الخمر وعمن لا يأمن جاره بوائقه. وإذا نفي عنه اسم الإمام فهو كافر من جهة العمل وانتفى عنه كفر الجحود والاعتقاد، وكذلك قوله: (لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقباً بعض).^(١) فهذا كفر عمل. وكذلك قوله: (من أتى كاهناً فصدقه أو امرأة في دبرها فقد كفر بما أنزل على محمد).^(٢) قوله: (إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باه بها أحدهما).^(٣)

وقد سمي الله سبحانه وتعالى من عمل ببعض كتابه وترك العمل ببعضه مؤمناً بما عمل به وكافراً بما ترك العمل به فقال تعالى (إِذَا اخْذَنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تُسْفِكُونَ دمَاءَكُمْ وَلَا تُخْرِجُونَ أَنفُسَكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ تُقْتَلُونَ أَنفُسَكُمْ وَتُخْرَجُونَ فِرِيقًا مِّنْكُمْ مِّنْ دِيَارِهِمْ تَظَاهِرُونَ عَلَيْهِمْ بِالْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ إِنَّ يَأْتُوكُمْ أَسْرَى تَفَادُوهُمْ وَهُوَ مُحْرَمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ أَفْتَؤُمُنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضِهِمْ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خُزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَرَدُونَ إِلَى أَشَدِ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ)^(٤) فأخبر سبحانه أنهم أقرروا بميثاقه الذي أمرهم به والتزموا به. وهذا يدل على تصديقهم به أنهم لا يقتل بعضهم بعضاً ولا يخرج بعضهم بعضاً من ديارهم، ثم أخبر أنهم عصوا أمره وقتل

(١) رواه البخاري رقم ١٧٣٩ ومسلم رقم ١٦٧٩

(٢) رواه الإمام أحمد في مسنده ٤٠٨ والترمذني رقم ١٣٥ وأبو داود رقم ٣٩٠٤ وابن ماجة رقم ٦٣٩

(٣) رواه البخاري رقم ٦١٠٣ ومسلم رقم ٦٠

(٤) سورة البقرة: الآيات ٨٤ و ٨٥

فريق منهم فريقاً وأخر جوهم من ديارهم فهذا كفرهم بما أخذ عليهم في الكتاب. ثم أخبر انهم يفدون من اسر من ذلك الفريق وهذا إيمان منهم بما أخذ عليهم في الكتاب فكانوا مؤمنين بما عملوا به من الميثاق كافرين بما تركوه منه فالإيمان العملي يضاده الكفر العملي والإيمان الاعتقادي يضاده الكفر الاعتقادي.)^(١)

وأخيراً يجدر التنبيه إلى أن اصطلاح: "الكفر العملي والكفر الاعتقادي" "ما استعمله المتأخرون، وقد خرج مخرج الغالب وفيه نظر، فليس كل عمل كفري يكون من قبيل الكفر الأصغر، فربما كان من الكفر الأكبر كالسجود للصنم. وليس كل كفر أصغر يكون من قبيل العمل. كما أنه ليس كل اعتقاد فاسد يكون من قبيل الكفر الأكبر. ولكن تقسيم الكفر إلى (عملي وآخر اعتقادى) إنما هو مجرد مصطلح محدث استعمله المتأخرون كما أشرت آنفاً، ولم يرد عن السلف من الصحابة والتابعين رضوان الله عليهم، وإنما الذي ورد عنهم في وصف الكفر الأصغر بأنه: "كفر لا ينفل عن الملة"، أو أنه "كفر دون كفر" وهو الذي أورده البخاري في كتاب: الإيمان من صحيحه.

ومن الأمثلة الواضحة في زماننا المسارعة في التكفير لمن يقوم ببعض الأعمال البدعية المتوارثة مثل التمسح بالقبور أو دعاء الله عندها متسللين بأصحاب هذه القبور. والحقيقة أن هؤلاء إنما يفعلون هذا من باب الجهل والتقليد الأعمى لمن سبقهم لا لاعتقادهم بأن أهل هذه القبور ينفعونهم حقاً، ولا شك بأن سبب استمرار هذا السلوك البدعي هو تقصير العلماء في الإنكار عليهم. ولو قيد لهم من يعلمهم ويوجههم لتوقفوا وتابوا إلى الله سبحانه. وما نراه اليوم من الإنكار عليهم باليد - وربما وصل للقتل - إنما هو فتنه عمياً نسأله سبحانه أن لا يجعل لنا فيها سهماً ولا نصيباً.^(٢)

فهذا السلوك الإجرامي من هؤلاء المدعين لإنكار المنكر أدى - مع الأسف - لخوف كثير من جماهير المسلمين من المتدينين ودعاة الإصلاح بصورة عامة ولا حول ولا قوة إلا بالله. كما أسهم في عرقلة الجهود الدعوية التي يقوم بها الدعاة في أوروبا وأمريكا مع شديد الأسف.

من هو المسؤول شرعاً عن تطبيق أحكام الإسلام؟ ومتى يتم ذلك؟

ينتشر - مع الأسف - مفهوم خاطئ وهو أن تطبيق الشريعة معناها إقامة الحدود، وما هذا إلا بسبب الغزو الفكري الذي صعد نجمه حتى أحاط بالعقل المسلم من كل جانب. ولكن الحقيقة أن هذا يعتبر من مهام ولي الأمر الشرعي الذي انعقدت له الولاية الشرعية على رقاب المسلمين

(١) أنظر كتاب: (الصلة و حكم تاركها و سياق صلاة النبي صلى الله عليه وسلم من حين كان يكبر إلى أن يفرغ منها) للإمام شمس الدين محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية ص: ٣٢ و ٣٣ طبعة مكتبة الإيمان. المنصورة. أمام جامعة الأزهر.

(٢) حصل هذا مع شديد الأسف في العراق ثم في سوريا على يد أتباع ما يسمى بالدولة الإسلامية في العراق والشام.

وهنا يطرح السؤال التالي: هل من حق جماعة ما - كتنظيم ما يسمى بالدولة الإسلامية الأنف الذكر - أن تدعى الولاية على المسلمين فتتفرد بالتركيز على جانب واحد من جوانب الشريعة وهو تنفيذ الحدود الشرعية بقرار من عندها وبالطريقة التي تراها؟! أم أن لهذا شروطاً وقيوداً محضة؟

إن ما يقومون بتعتير ولاية على المسلمين. ومعقد الولاية في الإسلام لا يمكن أن يعطى لكل من يدعىها أو يمارسها على هواه بدون قيد أو ضابط، وإنما يعود عقد الولاية لأهل الحل والعقد كما قرره علماؤنا عبر العصور. وهذا مرد الأساس قوله سبحانه: ﴿يَأَكِيمُهَا الَّذِينَ أَعْمَلُوا إِلَيْهَا أَطْبَاعَهُمْ وَأَوْلَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنْزَعُمُ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْأَيُّوبُ أَخْرَى ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحَسَنُ تَأْوِيلًا﴾^(١) وأولو الأمر هم عنصر من عناصر أهل الحل والعقد كما هو معلوم. ورغم اختلاف الفقهاء في تحديد من يدخل تحت مسمى أهل الحل والعقد ولكن الفروق فيما بينهم طفيفة.

فذهب بعضهم إلى أنهم يشملون العلماء والرؤساء ووجوه الناس^(٢) وذهب آخرون إلى أنهم العلماء ووجوه الناس وقد وصل الإمام: (حسن البنا) رحمه الله إلى رأي قريب من هذين الرأيين استخلاصاً من مطالعاته في أقوال الفقهاء وأراءهم فيمن ينضوي تحت مسمى أهل الحل والعقد، فرأى أن هذا الوصف ينطبق على ثلات فئات هي:

الفقهاء المجتهدون الذين يعتمد على أقواهم في الفتيا واستنباط الأحكام، وأهل الخبرة في الشؤون العامة، وأخيراً من لهم نوع قيادة أو رئاسة في الناس كزعماء البيوت والأسر وشيوخ القبائل ورؤساء المجموعات.^(٤)

جاء في فتاوى اللجنة الدائمة للإفتاء بالمملكة العربية السعودية: (ولا يقيم الحدود إلا الحاكم المسلم أو من يقوم مقام الحاكم، ولا يجوز لأفراد المسلمين أن يقيموا الحدود لما يلزم على ذلك من الفوضى والفتنة.)

وجاء في الموسوعة الفقهية: (اتفق الفقهاء على أنه لا يقيم الحد إلا الإمام أو نائبه، وذلك لصلاحة العباد، وهي صيانة أنفسهم وأموالهم وأعراضهم، والإمام قادر على الإقامة لشوكته ومنعته، وانقياد الرعية له قهراً وجبراً، كما أن تهمة الميل والمحابة والتواني عن الإقامة متغيرة في حقه، فيقيمتها على وجهه فيحصل الغرض المشروع بيقين، ولأن النبي ﷺ كان يقيم الحدود، وكذا خلفاؤه من بعده. اهـ)

(١) سورة النساء: ٥٩

(٢) نص عليه الإمام النووي في منهاج الطالبين: ١٢١ / ١ و العلامة: محمد الزهرى الغمراوى الشافعى فى كتابه: السراج الوهاج: ٥١٨ / ١

(٣) ذكره الشيخ إبراهيم بن محمد بن عبد الله بن مفلح الخنبل أبو اسحق في كتابه: (المبدع)

(٤) مجموعة رسائل الإمام البنا. رسالة (مشكلاتنا في ضوء النظام الإسلامي) ص: ٣٢٨

أما في حال عدم وجود من يقوم بتطبيق أحكام الشريعة أصلًا - كما هو الحال في غالبية دولنا الإسلامية - فإن على الدعاة إلى الله أولاً بذل المزيد من الجهد لإقناع جماهير المسلمين بضرورة هذا شرعاً مع بيان الحكم والفوائد الجليلة لتطبيقه نظراً لتأثيرهم بالغزو الفكري الذي شوه صورة الحكم الإسلامي. وبعد أن يتم هذا يقوم الجميع دعاة وجماهيراً بمطالبة حكامهم سلمياً بتحكيم الشريعة. مستخدمين جميع الوسائل الإعلامية المتاحة على اختلاف أنواعها مع إخلاص النية لله. ورغم أن هذا طريق طويل وشاق - كما هو معروف - ولكن ما من سبيل سواه في هذا العصر. وبهذا يأتي تطبيق الشريعة بالتدريج ومن خلال جماهير المسلمين نفسها التي تتبني هذا بعد حصولها على الفهم والإقناع لا بطريق القهر والإكراه.

وبهذا نعلم أن مقام به - ولا يزال - ما يسمى بتنظيم الدولة إنما هو مجرد استخدام للقوة العسكرية لإخضاع المسلمين لأسلوبهم من غير أن تتعقد الولاية لهم، وهذا أمر مرفوض، خاصة وأنه قد ثبت أنهم ليسوا أهلاً لهذه المهمة لما ينقصهم من علم شرعي، وتقوى تحجّزهم عن محارم الله.

لمحة تاريخية مختصرة حول أسباب نشوء ما يسمى بتنظيم الدولة الإسلامية بالشام والعراق:

أرى أنه لا بد من وقفة عاجلة مع أسباب نشوء هذا التنظيم لما تركه من آثار سيئة في عقول وسلوك بعض الشباب والشابات الذين تأثروا به، فنحن نرى خطورته تزداد يوماً بعد يوم والمشتكى إلى الله.

وعودة لأسباب نشوء ظاهرة التكفير في العصر الحاضر أقول: لئن أوجد التعذيب للإسلاميين في سجون مصر مبرراً مقبولاً عند من عانوه ليكفّروا القائمين على ذلك النظام، فإن ما حدث - وما يزال - في العراق ثم في سوريا من إبادة وتعذيب وتطهير طائفي لأهل السنة في كلا البلدين هو أعظم بمئات المرات.

فقد كان في الغزو الأمريكي للعراق الشارة الأولى لاجتياح المبرر لوجود نزعة التكفير. إذ مكن للشيعة العراقيين الحاقدين من الإنتقام من أهل السنة إنتقاماً شنيعاً فريداً. إذ لم يتركوا وسيلة لاستصاحتهم إلا اتبعوها، فمن التعذيب في السجون، إلى حفلات الإعدام الجماعي التي تأخذ طابعاً رسمياً من خلال المحاكمات الصورية لشباب هم في عمر الزهور بحجّة قانون جائز سموه قانون مكافحة الإرهاب الذي أقرّ عام: ٢٠٠٥ م كما استغلوا الممارسات السيئة لحزب البعث السابق فسنوا قانوناً أسموه: (قانون الهيئة الوطنية العليا للمساءلة والعدالة) وذلك عام: ٢٠٠٨ م بهدف القضاء على كل من كان اسمه مسجلاً بحزب البعث وقد نالوا من خلاله من كثير من أهل السنة من اضطروا للإنضمام للحزب لكسب قوت يومهم، ورعاية أسرهم مالياً أيام النظام السابق.

كانت هذه هي الأرضية الخصبة لنشوء تنظيم الدولة في العراق، وربما استُغل هذا الوضع من قبل بعض الفئات المشبوهة

- وربما لهم علاقة مع بعض الحكومات - لإيجاد تنظيم يرفع شعاراً إسلامياً، ولكنه بسلوكيه الشنيع ينفر من الإسلام وأهله. وتكرر المشهد بعد قيام الثورة السورية وبطريقة أشنع، إذ قام النظام السوري بمذابح شنيعة بكل ما يملكه أدوات التدمير لإبادة أهل السنة في عملية مبرمجة دعوية لتغيير الطبيعة السكانية ليصبح الشيعة والنصيريون أكثر من أهل السنة، وتم هذا تحت مسمى مكافحة العصابات الإرهابية، رغم أن هذه الثورة إنطلقت لرد الكرامة المهدمة، وللمطالبة بشيء من الحقوق والحريات المسلوبة.^(١) ولكن النظام واجهها بوحشية فظيعة لا تمت للإنسانية بصلة، مما تسبب في ردة فعل عنيفة عند الشباب المسلم داخل سوريا وخارجها، فهذه الممارسات ذكرتهم بما حصل للمسلمين في البوسنة والهرسك من إبادة على أيدي الصرب الحاقدين. واستغل تنظيم الدولة هذا المشهد لينقل جهوده لداخل سوريا، وقام بعد هذا بتغيير اسمه ليشمل العراق والشام. وبهذا ازداد المشهد تعقيداً حيث استغل النظام السوري هذا الوضع الجديد ليبرر أعماله الوحشية مدعياً محاربة الإرهاب.

(١) لل توسع أنظر مقال المؤلف حول هذا الموضوع بعنوان: (القصة الحقيقة للثورة السورية). نشر في صحيفة شبكة الأمة برس الإخبارية بتاريخ: ٢٠١٢-١٠-١٧ م بمدينة ديترويت بولاية مشغن.

المبحث الثاني

الهجوم على أهل السنة والجماعة وأثره في تأجيج نار الإرهاب

لم تكن هناك مشكلة حقيقة بين أهل السنة والشيعة قبل قيام الثورة الإيرانية على يد الخميني عام ١٩٧٩م. فقد كان الشيعة يعيشون بين ظهراني أهل السنة في بلاد المشرق عموماً بدون مشكلات. فأهل السنة والجماعة متسامرون بطبعهم مع غيرهم من الفرق المخالفة، ولا يسعون للإعتداء على أحد من يخالفهم بأي وجه من الوجوه. وهذا معروف من خلال تاريخهم الطويل. ولكن الثورة الإيرانية المذكورة قررت ماسموته بتصدير الثورة (ومعها نشر المذهب الشيعي بالقوة) مما أعطى الحركة الشيعية زخماً كبيراً، كما زودهم بروح التحدي والتطاول والإستعلاء على الآخرين. ولعلي من خلال النقاط التالية أستعرض حقيقة هذه الثورة، وغياب وعي أكثر المسلمين عن أبعادها الخطيرة:

الأهداف الحقيقية لثورة الخميني:

إدعى القائمون على الثورة في بدايتها بأنها ثورة شعبية قامت في وجه الظلم لنيل حقوق الشعب واسترداد كرامته (ويسمونها كذباً ثورة المظلومين)، والتخلص من التبعية للغرب وبخاصة أمريكا، والوقوف في وجه العدوان الصهيوني وتأييد من يقاومه، والقضاء على العلمانية. وزيادة الحرية السياسية والمساواة الاقتصادية والاكتفاء الذاتي وتحقيف الجماهير، والنزاهة والفعالية والكفاءة في إدارة الحكومة.

ولكن الذي ظهر للعيان بعد مرور بضع سنوات أن الأهداف المعلنة كانت مجرد لافتات لكسب تأييد الجماهير. والحقيقة أنها حركة أيدولوجية ذات أبعاد عقائدية وتاريخية بعيدة الغور تهدف فيما تهدف إلى إعادة أمجاد الدولة الصفوية باجتياح مشرق العالم الإسلامي فكرياً ومن ثم عسكرياً. وهذا واضح الآن في تدخلهم العسكري السافر في كل من العراق وسوريا واليمن، وتدخلهم عبر صنيعهم في لبنان وهو ما يسمى بحزب الله حيث صادروا الدولة منذ عدة سنوات.

وما أشبه هذه الحركة بالحركة الصفوية فكان التاريخ يعيد نفسه، فقد ظلت إيران ما يقرب من تسعة قرون من الزمان تتبع مذهب أهل السنة والجماعة، وكانت الصبغة السنوية ظاهرة فيها، واضحة في جميع ألوان نشاطها، فقد ساهمت إيران في بناء صرح الحضارة الإسلامية البناء حيث كانت الصبغة السنوية غالبة على جميع أوجه النشاط فيها، فقد بُرِزَ فيها كثير من العلماء في مختلف العلوم والفنون، وأسهم المجاهدون الإيرانيون مع إخوانهم من بقية البلدان في نشر الإسلام في ربوة آسيا، فأوصلوا نور الإسلام إلى شعوب التركستان وآسيا الصغرى والهند والشرق الأقصى، حتى وصل المسلمون إلى حدود الصين.

غير أن بعض القبائل التركية الساكنة في منطقة أذربيجان بعد سقوط الخلافة العباسية اعتنقت المذهب الشيعي الإمامي، وجنحت إلى التصوف، وكانت لها دولة في بعض أجزاء إيران، فكانت هذه الدولة أول دولة شيعية إمامية تقوم بصفة رسمية، وتبسط فيها بعد نفوذها على سائر الأراضي الإيرانية، ويعتبر عام ٩٠٦ هـ بداية حقيقة لقيام الدولة الصفوية الشيعية، فقد جلس: (إسماعيل الصفوي) على العرش في مدينة تبريز، واتخذ لقب الشاه أي الملك كما اتخذ هذه المدينة عاصمة لدولة الصفوين الشيعية.

وكان أول عمل قام به هو إعلان المذهب الشيعي الإمامي مذهبًا رسميًّا للدولة الصفوية في عام ٩٠٧ هـ لعموم إيران، وقام بأعمال شنيعة من قتل وتدبيح - حتى داخل المساجد - مما يعجز المرء عن وصفه من أجل تنفيذ هذه الرغبة، ومن أسوأ ما قام به في أثناء حكمه أن أرسل مجموعة من المشاغبين ليتجولوا بين الأحياء والأزقة، ويقوموا بشتم الخلفاء الراشدين عدا علي رضي الله عنهم جميعاً، وعندها يطلب من كل سامع لهم أن يردد العبارة التالية: (зд ولا تنقص) أما الذي يمتنع عن ذلك، فجزاؤه التقطيع بما يملكون من سيوف وحراب، ولم يكن أمام أهل السنة والجماعة سوى النجاة بدينهم وحياتهم هاربين، أو قبول مذهب التشيع مكرهين. وأدت أفعال الشاه إسماعيل هذه إلى غضب السلطان العثماني سليم الأول فقادت الحرب بين الدولة العثمانية والدولة الصفوية، وفي النهاية تمكن السلطان سليم الأول من فتح مدينة تبريز، ولكنه بعد أن خرج منها سقطت مرة أخرى بأيدي الصفوين الذين قاموا على الفور بارتکاب مجازر جماعية مروعة اقتلعت أهل السنة من تلك المدينة تماماً، حيث أنه قتل في يوم واحد أكثر من عشرين ألفاً من أهلها، وهم جميعاً من أهل السنة والجماعة. ثم غزا الزحف الصفوي المناطق الإيرانية بعد هذا فسقطت المدن واحدة تلو الأخرى، وكانوا يرغمون الناس على الدخول في التشيع، ويقتلون من يرفض هذا، حتى قتلوا الكثير منهم، وبذلك انتشر المذهب الصفوي بالقوة والإكراه، ومع هذا حافظ بعض أهل السنة على دينهم ومعتقداتهم الصحيحة إلى يومنا هذا والحمد لله. ^(١)

شبهات الشيعة الإمامية ضد السنة:

(١) أن الخلافة والإمامية - بعد وفاة الرسول محمد ﷺ - ميراث أبي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه وآل بيته من بعده. بل يعتقدون أنها منصوص عليها في القرآن والسنة، وهذا من آثار الفكر الفارسي الذي بني على مفهوم حكم الشاه الملكي، وأن الإبن الأكبر للشاه يلي الحكم من بعده. ولا وجود لهذا النظام في الإسلام.

(١) انظر كتاب: تاريخ الدولة الإسلامية من مقررات جامعة مشكاه الإسلامية بأمريكا ص: ٢٧١ فما بعدها، ومقال بعنوان (دولة الصفوين.. تاريخ من العمالقة والقتل) للكاتب: عمر خليفة. وهو منشور بمجلة الفرقان الإلكترونية على صفحتها

وانظر كتاب: (وجاء دور المجروس) المؤلف عبد الله الغريب ص: ٨٠ - ٨٢ <http://www.al-forqan.net/files/415.html>

(٢) أن كل خليفة يجب أن يوصى لمن يخلفه. ولا يوجد دليل في شريعة الإسلام على هذا. فالنبي ﷺ لم يوصى، والأدلة التي يسوقها الشيعة على هذا متهافة لا تقوى على النهوض. وليس من مجالـي هنا الإسهاب في دحضها.

(٣) أن من يوصى له بالخلافة معصوم من الخطأ. ونحن نعلم من ديننا أنه لا عصمة إلا للنبي. فعنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ: (كُلُّ بَنِي آدَمَ خَطَّاءٌ وَخَيْرُ الْخَطَّائِينَ التَّوَّابُونَ).^(١)

(٤) أن الشيعة رفعوا منزلة الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه بحيث تأتي مباشرة بعد منزلة الرسول محمد ﷺ. ونحن نعلم أن هناك أحاديث عديدة في فضائل الصحابة لا تقتصر على علي رضي الله عنه، ومن ذلك العشرة المبشرين بالجنة - ومنهم علي - رضي الله عنـهم جميعـاً.

(٥) أن عليا - ومن يخلفه من آل بيته - أتوا علم الظاهر والباطن. ونحن نعلم من القرآن الكريم أنه لا يعلم الغيب - ومنه الباطن - إلا الله. قال تعالى: (قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبُ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبَعْثُرُونَ).^(٢)

أما خطتهم للمضي قدما فيما رسموه من أهداف فتتلخص في الغزو الفكري أولا، ثم التشيع الفعلى، ثم التمدد الجغرافي لتحقيق التغيير الديموغرافي.^(٣) ويهـذ توسيـع إـیران تـدریجـیاً فـی خـطة خـبـیـة تـهـدـیـف لـإـعادـة أـمـاجـاد إـمـپـاطـورـیـة الفـارـسـیـة التـی يـحـلـمـونـ بـهـا !! منـ هـنـاـ کـانـ لـاـ بدـ أـنـ يـعـيـدـواـ طـرـحـ جـمـیـعـ الشـبـهـاتـ التـی أـثـارـهـاـ الشـیـعـةـ عـبـرـ التـارـیـخـ مـسـتـفـیدـینـ مـنـ هـذـاـ التـرـاثـ الثـقـافـیـ،ـ وـلـکـ تـمـ طـرـحـهــ وـلـاـ یـزالــ بـأـسـالـیـبـ مـخـتـلـفـةـ وـبـوـسـائـلـ إـعـلـامـیـةـ عـصـرـیـةـ مـنـاسـبـةـ وـعـلـیـ رـأـیـهـاـ القـنـواتـ الـفـضـائـیـةـ.^(٤)

(١) رواه الترمذى وصححه.

(٢) سورة النمل: الآية ٦٥

(٣) جاء في موسوعة ويكيبيديـاـ الـحـرـةـ:ـ عـلـمـ الـدـيـمـغـرـافـیــ هوـ:ـ فـیـ عـلـمـ الـاجـتمـاعـ وـالـجـغـرـافـیـ الـبـشـرـیـ،ـ يـقـومـ عـلـیـ درـاسـةـ عـلـمـیـةـ لـخـصـائـصـ السـكـانـ المـمـثـلـةـ فـیـ الحـجـمـ وـالتـوزـیـعـ وـالـكـثـافـةـ وـالـتـرـكـیـبـ وـالـأـعـرـاقـ وـمـکـوـنـاتـ النـمـوـ (ـالـإنـجـابـ وـالـوـفـیـاتـ وـالـهـجـرـةـ)ــ وـنـسـبـ الـأـمـرـاـضـ،ـ وـالـحـالـاتـ الـاـقـتصـادـیـةـ وـالـاجـتمـاعـیـةـ،ـ وـنـسـبـ الـأـعـمـارـ وـالـجـنـسـ،ـ وـمـسـتـوـىـ الـدـخـلـ،ـ وـغـيـرـ ذـلـكـ فـیـ إـحـدـىـ الـمـنـاطـقــ.

(٤) تم رصد ٩١ قناة شـیـعـةـ الـأـغـلـیـبـ الـمـلـقـةـ مـنـهـاـ دـینـیـةـ دـعـوـیـةـ تـوجـیـہـیـةـ تـبـثـ مـنـ الـقـمـرـعـرـیـ عـرـبـ سـاتـ وـالـمـصـرـیـ نـایـلـ سـاتـ دونـ اـدـنـیـ اـعـتـرـضـاـ شـعـیـ اوـ حـکـومـیـ.ـ الـقـنـواتـ الـشـیـعـةـ تـغـنـطـیـ تـقـرـیـباـ مـعـظـمـ دـوـلـ الـعـالـمـ مـنـ اـقـصـیـ الـشـرـقـ مـرـورـاـ بـمـنـطـقـةـ الـهـنـدـ وـبـاـكـسـتـانـ حـتـیـ الـأـمـرـیـکـیـتـینـ بـهـاـ فـیـهـاـ اـفـرـیـقـیـاـ.ـ تـبـثـ قـنـواتـ الشـیـعـةـ بـأـشـهـرـ الـلـغـاتـ وـاسـعـةـ الـاـنـشـارـ:ـ الـعـرـبـیـةـ،ـ الـإـنـجـلـیـزـیـةـ،ـ الـفـارـسـیـةـ،ـ الـتـرـکـیـةـ،ـ الـأـرـدـیـةـ،ـ السـوـاحـیـلـیـةـ وـغـیـرـهـاــ.ـ مـعـظـمـ قـنـواتـ الشـیـعـةـ قـنـواتـ دـینـیـةـ تـشـیـعـ وـتـدـافـعـ عـنـهـ،ـ لـکـ هـنـاكـ قـنـواتـ إـخـبـارـیـةـ وـاجـتمـاعـیـةـ وـدـرـاماـ:ـ قـنـاةـ الـأـلـفـلـامـ Ifilmــ

المبحث الثالث

الفتاوى الشاذة التي يعتمد عليها الإرهابيون عموماً والرد عليها

دفعت الممارسات العدوانية للشيعة في عصرنا هذا من استحلال لدماء أهل السنة في العراق ثم في سوريا بناء على فتاوى من بعض علمائهم بتکفير من يسمونهم بالنواصب - ويعنون بهم أهل السنة والجماعة - بعض الجماعات المتطرفة من أهل السنة إلى تکفيرهم ومشروعية قتالهم أيضاً، بل تطور الأمر ليستحلوا دم كل من يخالفهم سواء أكانوا سنة أم شيعة. واستندوا في هذا أيضاً إلى فتاوى شاذة استطاعوا من خلالها إقناع بعض الشباب من بلاد مختلفة بحمل السلاح وقتال من يخالفهم، وبذلك عظمت الفتنة وادهم الخطب.

فتاوى استحلال دماء أهل السنة:

نجد معظم كتب الشيعة قديمها وحديثها تحط من قدر أهل السنة، بل إن بعضها لا تجعل لدمائهم وأمواهم حرمة. فمن الأمثلة على النوع الأول نجد شيخهم (محمد بن علي بن بابويه القمي) والملقب عندهم بالصادق ويرئي المحدثين يروي: (عن داود بن فرقد قال: قلت لأبي عبد الله عليه السلام: ما تقول في قتل الناصب -أي السنّي- ؟ قال: "حلال الدم، ولكنني أتقى عليك، فإن قدرت أن تقلب عليه حائطاً أو تغرقه في ماء لكيلا يشهد به عليك فافعل، قلت فما ترى في ماله؟ قال: توه ما قدرت عليه).^(١) أما فيما يتعلق بإباحة أموال أهل السنة فيروي محدثو الشيعة وشيوخهم عن (أبي عبد الله الحسين) رضي الله عنه أنه قال: (خذ مال الناصب حيث ما وجدته وادفع إلينا الخمس).^(٢) وبمضمون هذا الخبر أفتى مرجعهم الكبير الذي يسمونه (روح الله الخميني) بقوله: (والآقوى إلهاق النواصب بأهل الحرب في إباحة ما أُغتنمُ منهم وتعلق الخمس به، بل الظاهر جواز أخذ ماله أين وجد وباي نحو كان ووجوب إخراج خمسه).^(٣)

وهاهو الخميني أيضاً يبيح غيبة أهل السنة وهتكهم والواقعية بهم فيقول:

(كرواية عبد الله بن سنان قال: قال أبو عبد الله عليه السلام (وهو الحسين رضي الله عنه): الغيبة أن تقول في أخيك ما قد

(١) في كتابه المسمى: (علل الشرع) ص ٦٠١ طبعة النجف

(٢) أخرج هذه الرواية شيخ طائفتهم أبو جعفر الطوسي في كتابه: (تہذیب الأحكام) / ٤ / ١٢٢

والفيض الكاشاني في كتابه: الراوی: ٦ / ٤٣ ط دار الكتب الإسلامية بطهران، ونقل هذا الخبر شيخهم الدرازي البحري في (المحاسن الفسانية) (ص ١٦٧)، ووصفه بأنه مستفيض.

(٣) في كتابه: تحریر الوسیلة / ١ / ٣٥٢

ستره الله عليه، وغيرهما مما فسرت الغيبة حاكمة علىسائر الروايات، فإنها في مقام تفسيرها اعتبرت الأخوة فيها، غيرنا ليسوا إياخواننا وإن كانوا مسلمين فتكون تلك الروايات مفسرة للمسلم المأمور في سائرها، بأن حرمة الغيبة مخصوصة ب المسلم له أخوة إسلامية إيمانية مع الآخر، ومنه يظهر الكلام في رواية المناهي وغيرها.

والانصاف أن الناظر في الروايات لا ينبغي أن يرتاب في قصورها عن اثبات حرمة غيبتهم، بل لا ينبغي أن يرتاب في أن الظاهر من مجموعها اختصاصها بغيبة المؤمن الموالي لأئمة الحق (ع) (ويقصد بهم الشيعة فقط) مضافا إلى أنه لو سلم اطلاق بعضها وغض النظر عن تحكيم الروايات التي في مقام التحديد عليها فلا شبهة في عدم احترامهم بل هو من ضروري المذهب كما قال المحققون، بل الناظر في الأخبار الكثيرة في الأبواب المتفرقة لا يرتاب في جواز هتكهم والواقعة فيهم، بل الأئمة المعصومون، أكثروا في الطعن واللعن عليهم وذكر مسائدهم.)^(١)

ثم أورد الخميني هذه الرواية: (فعن أبي حمزة عن أبي جعفر عليه السلام قال: قلت له: إن بعض أصحابنا يفترون ويقدرون من خالفهم فقال الكف عنهم أجمل، ثم قال يا با حمزة إن الناس كلهم أولاد بغاة - أي أولاد زنا - ما خلا شيعتنا) ثم علق الخميني قائلاً: (والظاهر منها جواز الافتراء والقذف عليهم لكن الكف أحسن وأجمل لكنه مشكل إلا في بعض الأحيان، مع أن السيرة أيضاً قائمة على غيبتهم).^(٢)

وبهذه الفتوى المنحرفة الصادرة عن أئمة الشيعة قدّمهاً وحديثاً نرى أنهم يجيزون للشيعة استباحة دماء أهل السنة وأموالهم وأعراضهم، وهذا ما يفسر لنا مدى الإستهانة التي نراها اليوم بدمائنا وأموالنا وأعراضنا.

فتاوي استحلال المتطرفين من السنة لدماء من يخالفهم من طائفتهم:

فتشت هذه الظاهرة الخطيرة بين هؤلاء المتطرفين فهان عليهم قتل النفوس المحرمة حتى المسلمين من أهل السنة. وهذه الظاهرة الخطيرة بحاجة إلى دراسة علمية هادئة لمعرفة أصولها ومنطلقاتها، ومن ثم بيان الحكم الشرعي فيها. يستند هؤلاء فكريياً إلى قضية كثر حولها الجدل والكلام منذ أمد بعيد وهي السؤال التالي: هل جماهير المسلمين موحدون توحيداً كاملاً أم هناك شك في توحيدهم؟ فبعضهم يشكك في توحيدهم بدعوى عدم تفریقهم بين توحيد الألوهية والربوبية، أو لوجود بعض الإلحاد في أسماء الله وصفاته.^(٣) أو لممارستهم لبعض مظاهر الشرك من الدعاء أو النذر لغير الله، أو التوسل

(١) انظر كتاب: المکاسب المحرمة للخميني: ١/ ٢٥١ مع تذيلات لمجتبى الطهراني مؤسسة اسماعيليان للطباعة والنشر والتوزيع الطبعة الثالثة تاريخ النشر: ١٤١٠ هجري قمرى

(٢) المصدر السابق الجزء الأول ص: ٢٥٢

(٣) لهذا الإلحاد أنواع خمسة هي: ١- أن يُسمى الرب سبحانه وتعالى بما لم يسم به نفسه: كتسمية الفلسفه إيه (العلة الفاعلة) أو (العقل الفعال)، وتسمية النصارى إيه:

بالأولياء والصالحين من مضموا، وزيارة قبورهم بقصد التبرك وقضاء الحاجات. بها وما إلى ذلك من أمور لا تخفي من حال المسلمين. ولا شك بأن هذه التصرفات غير مقبولة شرعاً، وهي خالفة لعقيدة التوحيد الخالصة. ولكن السؤال الأهم هو: هل يجوز بناء على هذا استباحة دماء هؤلاء بسبب هذه البدعيات وما يتبعها من تصرفات مرفوضة شرعاً. أو القول بأنهم ارتدوا، وبذلك يصبحون في نظر بعضهم أشد كفراً من أهل الديانات المخالفة!^(١)

قال الشيخ أحمد الرضياني

(مسائل التكفير هي من مسائل الأسماء والأحكام، لا يحل للجاهلين التكلم بها، ولا بغيرها من مسائل الشرع الأخرى،

عملا بقوله تعالى: ﴿وَلَا نَفْقُطْ مَا لَيْسَ لَكُمْ يَهِىءُونَ السَّمَعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْفُؤَادُ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْعُولاً﴾ [الإسراء: ٣٦]

فالتكفير مردود وحكمه إلى الله ورسوله، وليس لأحد في هذا حكم، وإنما على الناس إيجاب ما أوجبه الله ورسوله، وتحريم

ما حرمه الله ورسوله.^(٢)

ما هو التوصيف الشرعي لهؤلاء المتطرفين الإرهابيين؟

لعل أقرب وصف شرعى ينطبق عليهم أنهم لهم شبه بالخوارج، وقد جادل بعضهم فى هذا فقالوا: هم لم يخرجوا على إمام شرعى انعقدت له لولاته بطريقة شرعية معتبرة، وإنما خرجوا على حكام تولوا أمر الناس بالقوة والتغلب ولم يحكموهم بما شرع الله بل بالقوانين الوضعية.

والحقيقة أنه لم يرد في النصوص الشرعية ما يدل على اشتراط (الخروج على الإمام المسلم للوصف بالخروج)، بل كل من

(الأب)، وتسمية الماسونيين إيه : (مهندس الكون الأعظم)، ونحو هذه الإطلاقات. وكذلك الصفات لو وصف الله بها لم يصف به نفسه، فإن هذا يعد إلحاداً، لأن أسماء الله وصفاته توقيقية.

- ٢- تسمية الأصنام بأسمائه سبحانه، أو نسبة أفعاله إليها : كما فعل مشركون العرب؛ سموا بعض آلهتهم بأسماء الله مع نوع تحريف فقالوا: (اللات) أخذها من الإله، و(العزى) من العزيز، و(مناة) من المنان.

وكذلك لو أستندت بعض أفعال الله إلى هذه الآلة المزعومة، فنسب إليهاضر، والنفع، والإحياء، والإماتة، وهذا إلحاد في صفاتة أن أضيفت إلى غيره سبحانه.

- ٣- تعطيلها بنفيها، أو نفي ما دلت عليه من المعانى اللاتقة به سبحانه : فمن الإلحاد في أسمائه أن يقول : ليس بسميع، ولا بصير، ولا عليم. وهذا صنيع الجهمية. ومن الإلحاد في صفاتة أن يقول : سميع بلا سمع، بصير بلا بصر، عليم بلا علم. وهذا صنيع المعتلة.

- ٤- تمثيلها بصفات المخلوقين : لأنه حل لها على غير مراده سبحانه، بأن شبه الإله الكامل، بالمخلوق الناقص.

- ٥- وصفه سبحانه بالناقص والعيوب : كما وقع من اليهود حينما وصفوه بالإعيا، والتعب، والفقير، والبخل، فقالوا: (إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ). آل عمران: ١٨١، وقالوا : (يَدُ اللَّهِ مَغْلُولَةً) المائدة: ٦٤.

(١) هذا ماتواتر عن أتباع ما يسمى بالدولة الإسلامية في العراق والشام.

(٢) في مقال له بتاريخ: ٨ يونيو، ٢٠١٣ . أنظر صفحة (السکینة) على الشبكة الالكترونية: www.assakina.com

كان على معتقدهم ومنهجهم، موافق لهم فهو من الخوارج سواء خرج على الإمام أم لم يخرج.

فالخروج على الأئمة عند الخوارج نتج عن تكفيرهم لهم بغير حق، ومن ثم استباحوا دماء المسلمين، فإن وجدَ الخوارج الإمام خرجوه عليه واستباحوا الدماء والأموال، وإن لم يجدوا الإمام استباحوا دماء عامة المسلمين ولا يسلم منهم حتى خيارهم من المجاهدين والعلماء والدعاة.

وتسميتهم بـ"الخوارج" إنما هي لخروجهم عن أحكام الدين ومفارقتهم جماعة المسلمين، كما قال ﷺ: (سَيَخْرُجُ فِي آخِرِ الزَّمَانِ قَوْمٌ أَحَدَادُ الْأَسْنَانِ، سُفَهَاءُ الْأَحَلَامِ، يَقُولُونَ مِنْ خَيْرِ قَوْلِ الْبَرِّيَّةِ، يَقْرَءُونَ الْقُرْآنَ لَا يُجَاوِزُ حَنَاجِرُهُمْ، يَمْرُقُونَ مِنَ الدِّينِ كَمَا يَمْرُقُ السَّهْمُ مِنَ الرَّمَيَّةِ، فَإِذَا لَقِيْتُمُوهُمْ فَاقْتُلُوهُمْ، فَإِنَّ فِي قَتْلِهِمْ أَجْرًا لِمَنْ قَاتَلَهُمْ عِنْدَ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ^(١)

(قال الحافظ ابن حجر في "فتح الباري": "سموا بذلك لخروجهم عن الدين، وخروجهم على خيار المسلمين").

وقال النووي في "شرح مسلم": "وسموا خوارج؛ لخروجهم على الجماعة، وقيل: لخروجهم عن طريق الجماعة، وقيل: لقوله ﷺ: يَخْرُجُ مِنْ ضِئْضِيَّهَا".

وحيث اختلف الناس في حكم التار جعلهم ابن تيمية من جنس الخوارج مع أنهم لم يخرجوا على إمام.

قال الحافظ ابن كثير في "البداية والنهاية": "وَقَدْ تَكَلَّمَ النَّاسُ فِي كَيْفِيَّةِ قِتَالِ هُؤُلَاءِ التَّتَّرِ مِنْ أَيِّ قَبِيلٍ هُوَ، فَإِنَّهُمْ يُظْهِرُونَ الْإِسْلَامَ، وَلَيْسُوا بُغَآةً عَلَى الْإِمَامِ، فَإِنَّهُمْ لَمْ يَكُنُوا فِي طَاعَتِهِ فِي وَقْتٍ ثُمَّ خَالَفُوهُ!".

فقال الشَّيْخُ تَقْيُّ الدِّينِ (أبي ابن تيمية): هُؤُلَاءِ مِنْ جِنْسِ الْخَوَارِجِ الَّذِينَ خَرَجُوا عَلَى عَلَىٰ وَمَعَاوِيَةَ، وَرَأَوْا أَنَّهُمْ أَحَقُّ بِالْأَمْرِ مِنْهُمَا، وَهُؤُلَاءِ يَرْعُمُونَ أَنَّهُمْ أَحَقُّ بِإِقَامَةِ الْحَقِّ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

وإن أقام الخوارج دولتهم، فهذا لا ينفي عنهم صفة الخروج، فما زال الخوارج يقيمون الدول والإمارات على مرّ التاريخ، بل فيهم من ادعى الخلافة، ولم ينزع ذلك صفة الخروج عنهم مجرد وصوفهم للحكم، طالما أنهم يكفرون أهل الإسلام ويستبيحون دماءهم.^(٢)

إن الذي غاب عن أذهان هؤلاء المُكَفِّرِينَ المُعاصرِينَ هو عدم استحضارِهم لواقع المسلمين وما عانوه ما يزالون يعانونه

(١) متفق عليه.

(٢) اقتباساً من الصفحة الالكترونية لجنة الشام الإسلامية تحت مقال بعنوان: هل تنظيم (الدولة الإسلامية) من الخوارج؟ وعنوان الصفحة هو www.islamicsham.org :

من تجاهيل بحقائق الإسلام، وحرب فكرية مقصودة. فأمتنا الإسلامية مرت بعصور من التجاهيل، بل ومحاربة للإسلام ورموزه الحقيقيين من أهل العلم والدعوة إلى الله، وتولى مسؤولية هذا بادئ الأمر الإستعمار الغربي، ثم وبعد رحيله عن أرض المسلمين قام أولياً به بمتابعة المسيرة حتى وقتنا الحالي.

لقد استعمل المستعمرون الغزو الفكري من خلال الدراسات الاستشرافية للتشویش على عقول الفتنة المثقفة أولاً، ثم من خلال حملاته التبشيرية الوافدة من أوروبا للعالم الإسلامي، فاشتملت هذه الجهود على دراسة مصادر الإسلام الأساسية من قرآن وسنة إضافة للتركيز على حركة الفلسفه عند المسلمين، ودراسة التاريخ الإسلامي بعيونهم المعادية. كما قام أتباعهم بتكرير وتعزيز هذا الحملة من خلال تغيير مناهج التعليم الرسمية في بلاد المسلمين بحيث غدت هزيلة إلى جانب مامسها من تشويه وتحريف. كما حوربت مظاهر الصحوة الإسلامية بفكها ورجالاتها وحركات حرباً لا هواة فيها.^(١)

وهنا يبرز السؤال الهام: كيف يتسعى هذه الأجيال المسلمة التي تعيش في مثل هذه الظروف القاسية المشوهة لحقائق الإسلام أن تعرف حقيقة التوحيد وما يستلزم وما يتفرع عنه؟

لا شك أنه عندما كان المسلمون في موقع القيادة والقوة على مستوى العالم. لم تكن حالتنا كما هي اليوم لانتشار العلم والعلماء، ولشعور المسلمين بالفخر بإسلامهم، مما أعطاهم قوة نفسية بأنهم هم الأفضل بين الأمم. وبالتالي فإن الأخطر التي كانت ذات تأثير على عقائد المسلمين – عدا خطورة الطرح الفلسفى اليونانى – كانت نابعة من اجتهداتهم هم واحتلالاتهم فيما بينهم، باعتبار أنه لم يكن لدى اليهود أو المسيحيين أو الهندوس أو البوذيين أو غيرهم طروحات عميقه يمكن أن تهدى الطرح الإسلامي. لكنه عندما تأخر المسلمون وصاروا في نهاية ركب الأمم، سيطرت على كثير منهم الهزيمة النفسية، فقدوا مناعتهم الفكرية والروحية، وبذلك أصبحوا عرضة لكل فكر غاز ولو كان فيه السم الزعاف. فالأخطر – عبر الغزو الفكري – استمر قدومها عبر البحار، لكنها في هذه الحالة لم تأت من خلال الأساطيل الحربية بل بالأفكار الغازية الدروسة بعنایة من أرباب الغزو الفكري مما يجعلها مؤثرة على العقول بفعالية، وفي مقدمة هذه المبادئ: (الإلحاد والعلمانية) وبهذا أصبح الغربيون يقودون العالم فكريًا وسياسيًا واقتصاديًا وعسكريًا وإعلاميًا.

وأخيراً أقول: كيف يمكن الحكم بالكفر على جماهير المسلمين بهذه السهولة وبدون أدلة روية رغم ما هم فيه من تجاهيل واستغفال؟! أليس من الأولى الرفق بهم وبذل الجهد المطلوب لتعليمهم حقائق دينهم بالحكمة والموعظة الحسنة كما أمرنا بذلك مولانا سبحانه؟ بأي حق يتم قتلهم واعتبارهم من المرتدين وبناء على هذا فإن قتالهم – في نظر هؤلاء – أولى من قتال الكافرين أصلًا؟!

(١) فنصبت المنشآت لرواد الفكر الإسلامي، وزج بأتبعهم في السجون، وحيكت التهم الملفقة لهم بالعالية للأجني والعمل على عودة البلاد لغضور التخلف والرجعية.

الحكم الشرعي في التكفير:

متى يحکم على المسلم بالکفر؟ وما العقوبة الشرعية لمن يکفر الناس بغير حق؟

ما سبق يتبيّن لنا الآثار المدمرة للفرد وللمجتمع لظاهرة التکفير. ونحن نعلم من ديننا أن التکفير أمر خطير يجب على المسلم ألا يقرّبه مطلقاً. فوظيفة المسلم ابتداء هي العناية بأمر نفسه عقيدة وعبادة وسلوكاً، ومن ثم الدعوة لدينه بالحكمة والمواعظة الحسنة بقدر ما يُستطيع.

(روى ابن زنبر، عن مالك، عن نافع، عن ابن عمر: أن رسول الله ﷺ قال: إذا سمي الرجل الآخر كافراً، فقد کفر أحدهما، إن كان الذي قيل له کافر فقد صدق صاحبه كما قال له، وإن لم يكن كما قال فقد باع الذي قال بالکفر.)

وكذلك رواه يحيى بن بکير، عن ابن وهب، عن مالك، عن نافع، عن ابن عمر، عن النبي - عليه السلام - مثله سواء، والحديث لمالك عنهم جميعاً، عن ابن عمر، عن النبي ﷺ صحيح.

والمعنى فيه عند أهل الفقه والأثر - أهل السنة والجماعة - النهي عن أن يکفر المسلم أخاه المسلم بذنب أو بتأویل لا يخرجه من الإسلام عند الجميع ، فورد النهي عن تکفير المسلم.^(١)

إن التساهل في تکفير الناس ليس من أخلاق أهل السنة والجماعة، وإنها هو من عقائد المعتزلة والخوارج ومن سلك مسلكهم. ومن هنا وضع علماؤنا معالم واضحة للحكم بالتكفير وسموها: (نواقض الإيمان) وهي على ثلاثة أقسام:

(نواقض اعتقادية: وتشمل (القولية والعملية): وهي كل عقيدة تخل برکن من أركان الإيمان، أو تخالف أي معتقد من المعتقدات الإسلامية القاطعة، كإنكار الخالق سبحانه، أو صفات الكمال فيه، أو القول بأنه ثالث ثلاثة، أو إنكار نبوة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام جميعاً، أو نبي منهم، أو تكذيبهم، أو إنكار الملائكة أو الكتب السماوية إجمالاً، أو إنكار القرآن الكريم، أو آية منه، أو إنكار اليوم الآخر، أو الجنة والنار وغيرها من الأمور الثابتة بدليل قطعي، وكذلك الأمور المتصلة بالأحكام الشرعية كإنكار حكم من أحكام الشريعة الثابتة بدليل قطعي والمعلومة من الدين بالضرورة كأركان الإسلام الخمسة وغيرها).

(نواقض عملية: وهي كل عمل يعتبر أمارة ظاهرة على عقيدة مکفرة، كتمزيق المصحف مع قرينة الإهانة، أو إلقائه في القاذورات، أو السجود لصنم، أو تعليق الصليب على الصدر، أو غير ذلك مما هو من أعمال الكفار الخاصة مع قرينة التعظيم والاستحباب).

(١) التمهيد لما في الموطن من المعاني والأسانيد لأبي عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر. الجزء: ١٧ ص: ١٣

ونواقض قوله: فالناظر القولي: هو كل قول فيه اعتراف بعقيدة مكفرة، أو فيه جحود لعقيدة من عقائد الإسلام المعلومة من الدين بالضرورة، أو فيه استهزاء بالدين في عقائده أو أحکامه كالسباب للخالق - عز وجل - والرسول عليهم السلام.^(١)

(١) إقتباساً من صفحة: جامعة البيان. على الموقع التالي : www.jameataleman.org

المبحث الرابع

الحلول المنهجية للتخلص من هذه الظاهرة

يعتقد الكثيرون بأن الحل الأمثل لهذه الظاهرة هو في قمعها عسكرياً، وبناء على هذا تم عقد تحالف دولي بقيادة أمريكا تحت مسمى: (التحالف الدولي للقضاء على الإرهاب). ولكن وبرغم مضي أكثر من عام على هذا التحالف وقيامه بضربات عسكرية كثيرة وقوية فإننا لا نرى له أثراً كبيراً في القضاء على هذه الظاهرة الخبيثة، بل نلاحظ - أحياناً - زيادة في تأييد هذا التنظيم من بعض الشباب بل والشابات من أقطار متعددة، ومنهم من ولد وتترعرع في بلدان أوروبية.

لقد أوضحت في المبحث الأول من بحثي هذا أن هذه الظاهرة جذورها وأسبابها. ولخصتها بثلاثة أسباب هي:

- ١- أنظمة القمع السائدة في العالم العربي عموماً.
- ٢- تجفيف المنابع، وإبعاد العلماء المخلصين عن مراكز التوجيه.
- ٣- ظهور المد الشيعي، ومحاولته الدؤوبة ل السيطرة على العالم الإسلامي.
- ٤- الحالة الاقتصادية المزرية.

ولا يشك عاقل في أن العلاج الحقيقي لظاهرة الإرهاب هي في التصدي لهذه الأسباب، وذلك بالعمل على تلافيتها بالتدريج وبصورة جدية على مستوى الأفراد والجماعات، وعلى المستوى الحكومي والشعبي. وتفصيل هذا الأمر يحتاج إلى كتاب كامل كما هو معلوم. لذا أكتفي ببعض الإضافات لما ذكرته من أسباب إسهاماً مني في علاج هذه الظاهرة الخطيرة:

١- بالنسبة لأنظمة القمع السائدة في عالمنا العربي:

لا يستطيع أحد الإدعاء بوجود علاج سريع للخلاص من هذه الأنظمة المتحكمة. فهي قد تسلطت على الرقاب بسبب غفلة المسلمين، وبعدهم عن دينهم، وعدم تسكمهم بأهدابه. والتغيير يتطلب أولاً عودة لهذا الدين قولًا وفعلاً في جميع نواحي الحياة، أفراداً وجماعات. وهذا يحتاج لوقت ليس بالقريب وجهد ليس باليسير. ونحن متبعون بالعمل بالوسائل، ولسنا

متبعدين بالنتائج لأنها في يد الله سبحانه وتعالى

على المرء أن يسعى وليس عليه إدراك النجاح

وبعد هذا تأتي مرحلة تشكيل الوعي العام لدى الجماهير بأن من حقها الطبيعي أن تنال حريتها وكرامتها وحقوقها المسلوبة في العدالة والعيش الكريم، وأنه لا يمكن لطائفة ما أو جماعة أو حزب أن يتحكم في شعب ما وإلى الأبد.^(١)

والأصل في الخلاص من هذه الأنظمة هو: الحل السلمي والتغيير الإجتماعي النهجي المتدرج والمتواصل، ومن الممكن العمل على تطوير منظمات العمل المدني والخدمات الإجتماعية لنشر العلم والتوعية للمطالبة بالحقوق المهدورة.

٢- أما فيما يتعلق بتجفيف المنابع، وإبعاد العلماء المخلصين عن مراكز التوجيه. فمتعلق بالسبب الأول إذ لا يمكننا التحرر من ضغوط الدول المعادية للإسلام والتي تملّى على حكامنا هذه الأمر: (تجفيف المنابع الإسلامية) إلا بعد أن نحرر أنفسنا من العبودية لغير الله على المستوى الفردي أولاً، ومن ثم على المستوى الاجتماعي.

فهذه المنابع التي يراد تجفيفها هي سر قوة هذه الأمة، فلو لاها لظللنا نكرة بين الأمم، نغوص في جاهليتنا التي عرفنا بها قبل الإسلام. وما أجمل هذه الآيات المعبرة للشاعر العراقي (وليد الأعظمي):

شريعة الله للإصلاح عنوان وكل شيء سوى الإسلام خسران
وهاج للظلم والإفساد طوفان لا حامٍ أبداً ولا خوفه بعد لنا
مقدمة ملخص المحتوى ملخص المحتوى ملخص المحتوى
مقدمة ملخص المحتوى ملخص المحتوى ملخص المحتوى
مقدمة ملخص المحتوى ملخص المحتوى ملخص المحتوى

تار، مخنا من، رسول الله مبدئه و ما عداه فلا عن و لا شان

محمد أنقذ الدنيا يدعوه
ومن هداه لنا روح وريحان

لو lah ظل أبو جهل يضلنا و تستبيح الدما عبس و ذبيان

لذا لا بد من إصلاح مناهج التعليم بجميع مراحله ل تقوم بواجبها في إعداد الأجيال القادمة إعداداً إيمانياً وعلمياً جيداً، كما لا بد من إصلاح طرق التدريس لتواءم التطور الحاصل في بقية البلدان. فلن تنهض هذه الأمة إلا بالعودة إلى أصولتها: إحتراماً لعقيدة التوحيد، والتزاماً بأحكام الإسلام، وإحياء لتراثنا الفكري ومخزوننا الثقافي.

(١) كان شعار أتباع النظام السوري أيام حافظ الأسد: (حافظ الأسد رئيسنا إلى الأبد) وبعد هلاكه حاز ابنه (بشار) الشعار نفسه. بل زادوا على ذلك فقالوا: (الأسد أو نحرق اللد) وهاهم يحرقون البلد فعلاً.

ومن الواجب أن يتولى هذه المهمة العلماء الربانيون المخلصون الذين يناظر بهم تعليم الأمة حقائق دينها بدون غلو ولا تفريط. ولا شك بأن للعلماء دورهم في هذا المجال، فهم القادة الحقيقيون للشعوب. قال تعالى متوعداً علماء أهل الكتاب لتقاعسهم عن أداء مهمتهم: ﴿وَإِذَا أَخْذَ اللَّهُ مِيقَاتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتَبِعُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكُونُونَهُ، فَبَدُوهُ وَرَأَ ظُهُورِهِمْ وَأَشَرَّوْهُ بِهِ مَنَّا قَلِيلًا فَإِنَّمَا يَشَرُّونَ﴾^(١)

وقال الشاعر:

يامعشر العلماء ياملح البلد ما يصلح الملح إذا الملح فسد

٣- أما المد الشيعي:

فسيضيغف بالتدريج كلما رجع انتشار الوعي، وأب المسلمين لعقيدة التوحيد الصافية، ورفضوا التبعية التي يُراد فرضها عليهم، وتعاونوا على الوقوف صفاً واحداً في وجه أطعاف من يريدون العودة بالأمة إلى زمن الفتن والخلافات التاريخية التي عفى عنها الزمن. فما على المسلمين إلا أن يفهموا عقیدتهم الداعية للتوحيد الخالص وحقائق دينهم، ويعرفوا على كنوزه، ويعتصموا بحبل الله. وبذلك يزول عن كاهلهم الضعف الشديد الذي يعانون، والتبعيات المهيأة التي يcabدون. فمنذ متى كان في تاريخنا الإسلامي قداسته لفقيه تمنحه العصمة الربانية والولاية الكاملة على رقاب المسلمين !! ومتى ترك المسلمين عبوديتهم لله ليعطوها لبشر ما ليكونوا عبيداً له من دون الله؟!! وهل كان بإمكان الأمة المسلمة أن تتقدم وتحقق نصراً على أعدائها لو أنهم سلموا زمام قيادتهم لفئام من الحاقدين الموتورين الذين يتقربون إلى الله بلعن الجيل القرآني الغريد: جيل صحابة المصطفى عليه الصلاة والسلام !!

٤- أما الحالة الاقتصادية المزرية:

فالحديث عنها ذو شجون، وأعتقد أنه لن يتم أي إصلاح إقتصادي ما لم يتم الإصلاح السياسي لارتباطهما بعض ارتباطاً وثيقاً كما هو معلوم عند علماء السياسة والإقتصاد والإجتماع جميعاً.

فلا يمكننا التقدم إقتصادياً مادام المفسدون يتحكمون برقباب العباد. والفاشل امرؤ خال من الإيمان أو هو يملك رصيداً ضعيفاً جداً لا يحجزه عن محارم الله، لذا فهو غير مؤمن على شؤون الناس. كما أنها بحاجة لبناء الكوادر العلمية والفنية

(١) سورة آل عمران: الآية ١٨٧

الوطنية، ومن ثم وضعها كل في مكانه المناسب.^(١) إضافة لبناء البنية التحتية التي تبني إقتصاداً وطنياً حراً لا يرتبط بأجنبي ولا برأس مال مشبوه. وهذا لن يحصل إلا عندما تقضي على الفساد والمفسدين. وإنما تبنيه جماعة يذهب ببنائها أخرى تهدم وهكذا دوالياً. قال الشاعر:

متى يبلغ البناء يوماً تاماً.. إذا كنت تبنيه وغيرك يهدم؟!

وتكفينا التجربة التركية مثالاً على نجاح العملية الإقتصادية عندما يكون البلد بأيد أمينة نظيفة مخلصة.^(٢)

وفي النهاية أؤكد القول:

إن مجرد القمع العسكري القائم حالياً على مختلف الأصعدة لن يؤدي للنتيجة المرجوة في القضاء على الإرهاب. بل أخشى أن يزيد من أوراه. إذ لا بد من معالجة الأسباب الحقيقة التي أدت لظهوره والتي أتيت على ذكر أهمها وأخطرها. وهذا يتطلب تغييراً حقيقياً في واقع حياة المسلمين، والتغيير المطلوب يتطلب نية خالصة وجهوداً مضنية على مستوى الأفراد والجماعات. قادة وجمahir. حكام ومحكمين. فما دام الظلم والإضطهاد والقمع مسيطرًا، والفساد وسرقة أموال الشعب شائعاً، وما دامت أطامع بعض الدول قائمة تعمل جاهدة على إحياء امبراطورياتها البائدة فإن حلم القضاء على ظاهرة الإرهاب يبقى بعيد المنال والله أعلم.

قال تعالى مبشر المؤمنين العاملين:

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لِسَتَّ خَلْفَهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا أَسْتَخْلَفَ الَّذِينَ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَمْ يَكُنْ لَّهُمْ دِيْنُهُمُ الَّذِي أَرْضَنَّ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْ تَأْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً وَمَنْ كَفَرَ بِعَدَّ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَسَقُونَ ﴾^(٣)
... آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين...

(١) هذه إحدى الجوانب الحامة التي طبقها أعداؤنا مع أنها من صلب ديننا ولكننا تغافلنا عنها، وهي وضع الإنسان المناسب في المكان المناسب.

(٢) أصبحت تركيا واحدة من أعلى نسب النمو في العالم وأصبحت بسكانها البالغ عددهم ٧٣ مليونا تختلي المرتبة السابعة عشر في الاقتصاد العالمي، كما حققت تركيا في عام ٢٠١١ رقم قياسي في صادراتها إذ بلغت مئة وأربعة وثلاثين مليون دولار كما حققت نجاحات هائلة في زيادة دخل الفرد والرعاية الصحية والتعليم،

(٣) سورة النور الآية ٥٥